

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Принято:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.**

**Утверждено:
Директор МБОУ «Ачерешкинская СШ»
Приказ №104-од от 29.08.2025 г.**

**Рабочая программа
дополнительного кружка «Шашки».**



Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок освоения: 1 год

**Подготовил:
учитель Жамаев И.М-Р.**

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат: учащиеся 7 - 18 лет, без гендерной принадлежности, специальная подготовка не требуется. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» адресована детям с 7 – 18 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство и направлена на формирование знаний, умений и навыков общекультурного уровня.

Программа рассчитана на детей различного уровня подготовки, заинтересованных заниматься изучением игры в шашки.

Восприятие детей 7 – 12 лет менее целенаправленно, планомерно и организованно, часто оно бывает грубым, несформированным, поверхностным. Определяющее значение имеет отношение ученика к наблюдаемому объекту. Характерная черта внимания ребенка — его специфическая избирательность. Причиной непроизвольного переключения внимания ребенка в этом возрасте являются легкая возбудимость, интерес к необычному, яркому.

Актуальность реализации: соответствует государственной политике в области дополнительного образования для вовлечения детей в углублении знаний и практических навыков в интеллектуальных настольных, компьютерных играх.

Уровень освоения: ознакомительный.

Объем и срок освоения: продолжительность образовательного процесса – 1 год; объем образовательного процесса – 36 часов.

Цель: сформировать интерес к интеллектуальным видам спорта.

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:

- координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения.

2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.

5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии.
6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре.
7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в мире.
8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры.
9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира.
10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

Обучающие:

- получить общие понятия об игре в шашки;
- научить специальным шашечным терминам;
- сформировать необходимые навыки игры в шашки;
- сформировать умение мыслить и принимать самостоятельные решения.

Развивающие:

- развивать интерес обучающихся к интеллектуальной деятельности;
- развивать память, внимание, аккуратность, целеустремленность, воображение, пространственное мышление;
- развивать логические способности;
- развивать способность к самооценке и оценке действий других людей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать потребность в интеллектуальной деятельности;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, умение получать радость от совместной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы учащимися:

*Личностные и метапредметные результаты
освоения программы курса внеурочной деятельности «Шашки».*

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации: последовательный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебного плана.

Условия набора и формирования групп: 8-12 человек, группа разновозрастная, без требований к гендерной принадлежности детей.

Учащиеся на занятиях должны иметь при себе: тетрадь, канцелярские принадлежности.

Формы организации и проведения занятий:

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная 3. индивидуальная
4. игровая.

Формы занятий:

1. Беседа
 2. Настольные игры
 3. Турниры по шашкам
 4. Проведение соревнований
- Формы подведения итогов:*
1. Итоги соревнований
 2. Вручение грамот

Материально-техническое оснащение:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, дополнительный узкопрофильный специалист не предусмотрен.

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Шахматная доска и фигуры.	2	2	-	
2.	Ходы и взятие фигур.	4	1	3	
3.	Цель и результат шашечной партии.	4	1	3	
4.	Общие принципы разыгрывание партии.	6	2	4	
5.	Особенности хода «дамки».	2	1	1	
6.	Тактические приемы и особенности их применения.	8	2	6	
7.	Шашечный турнир.	2	1	1	
8.	Игра «Уголки».	3	1	2	
9.	Игра «Поддавки».	2	1	1	
10.	Шашечный турнир.	3	-	3	
	ИТОГО:	36	12	24	

Рабочая программа

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Группа №1	02.09.2024 г.	26.05.2025 г.	36	36	36	1 час в неделю

Календарный учебный график

Содержание программы:

1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур (4 ч)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки» (2 ч)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения (8 ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир (2 ч) Игры в парах. Игры в командах.

8. Игра «уголки» (3 ч)

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

9. Игра «поддавки» (2 ч)

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

10. Шашечный турнир (3 ч)

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки».

№	№ занятия в теме	Раздел, тема	Дата		Количество часов		
			план	факт	Всего	Теоретическая	Практическая

36	12	24
----	----	----

1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)

1.	1.1.	Место шашек в мировой культуре.				1	
1.	1.2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.				1	

2. Ходы и взятие фигур (4 ч)

1.	2.1.	Ходы пешкой.				1	
1.	2.2.	Упражнения на выполнение ходов пешками.					1
1.	2.3.	Маршруты движения фигур.					1
1.	2.4.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.					1

3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)

1.	3.1.	Обучение алгоритму хода.				1	
1.	3.2.	Открытые и двойные ходы.					1

1.	3.3.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.					1
1.	3.4.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.					1

4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)

1.	4.1.	Понятие о шашечном турнире.				1	
----	------	-----------------------------	--	--	--	---	--

1.	4.2.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.				1	
1.	4.3.	Анализ учебных партий.					1
1.	4.4.	Правила поведения в соревнованиях.					1
1.	4.5.	Анализ учебных партий, игровая практика.					1
1.	4.6.	Игровая практика.					1

5. Особенности хода «дамки» (2 ч)

1.	5.1.	Понятие «Дамка».				1	
1.	5.2.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.					1

6. Тактические приемы и особенности их применения (8ч)

1.	6.1.	Слабость крайней горизонтали.				1	
1.	6.2.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.					1
1.	6.3.	Двойной удар.					1

1.	6.4.	Открытое нападение.					1
1.	6.5.	Понятие о комбинации.					1
1.	6.6.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.					1

1.	6.7.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.						1
1.	6.8.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.					1	

7. Шашечный турнир (2ч)

1.	7.1.	Шашечный турнир (игра в парах).	20.03				1	
1.	7.2.	Шашечный турнир (командная игра).	3.04					1

8. Игра «Уголки» (3ч)

1.	8.1.	Правила игры «Уголки».					1	
1.	8.2.	Игровая практика «Уголки».						1
1.	8.3.	Игровая практика «Уголки».						1

9. Игра «Поддавки» (2ч)

1.	9.1.	Правила игры «Поддавки».					1	
1.	9.2.	Игровая практика «Поддавки».						1

10. Шашечный турнир (3ч)

1.	10.1.	Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.					1
1.	10.2.	Шашечный турнир (игра в парах).					1
1.	10.3.	Шашечный турнир. Подведение итогов.					1

Методические и оценочные материалы:

Использование методов на занятиях:

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске;
- метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер; - практические: упражнения.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

Использование активных методов обучения предполагает:

- глубоко продуманные учебные цели;
- высокий уровень включенности учеников;
- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Использование различных форм организации образовательного процесса:

- занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);
- фронтальная (коллективная);
- групповая;
- индивидуальная.

Информационные источники Список литературы:

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб. 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46

Интернет- источники:

1. Федерация международных шашек России fmsr.ru

Основные новости международных шашек России публикуются на главной странице (в меню «новости» — только старые сообщения). Таблицы крупнейших международных и российских соревнований. Обновляется регулярно. К сожалению, навигация по сайту оставляет желать лучшего. Однако прошедшие недавно первенство России среди юношей и девушек, а так же чемпионат России среди мужчин и женщин освещались очень оперативно, были организованы онлайн трансляции большинства партий этих двух крупнейших соревнований.

1. Федерация шашек России shashki.ru

Старейший шашечный сайт, в архиве которого до сих пор хранятся результаты соревнований за 2001-2002 года. В данный момент ведётся работа над модернизацией сайта. Долгое время работа над сайтом велась совместно с Федерацией Шашек Московской области

1. Белорусская федерация шашек belarus.fmjd.org

Новости. Официальная информация (координаты, список руководства, устав). Календарь соревнований. Списки чемпионов мира и Беларуси по русским и международным шашкам. Приятно радуют информативные таблицы с соревнований, в частности с последнего чемпионата РБ по русским шашкам, победу в котором одержал международный гроссмейстер Андрей Валюк.