



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ачерешкинская средняя школа"  
Регитинского сельского поселения Курчалоевского муниципального района

366321, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ачерешки, ул. Лесная, д.14.  
Электронный адрес: [achereshkisosh@mail.ru](mailto:achereshkisosh@mail.ru)



# ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ***

***БЕТИРОВОЙ ЗАРЕТ ШАУДИЕВНЫ***

***за 2021-2022 учебный год***

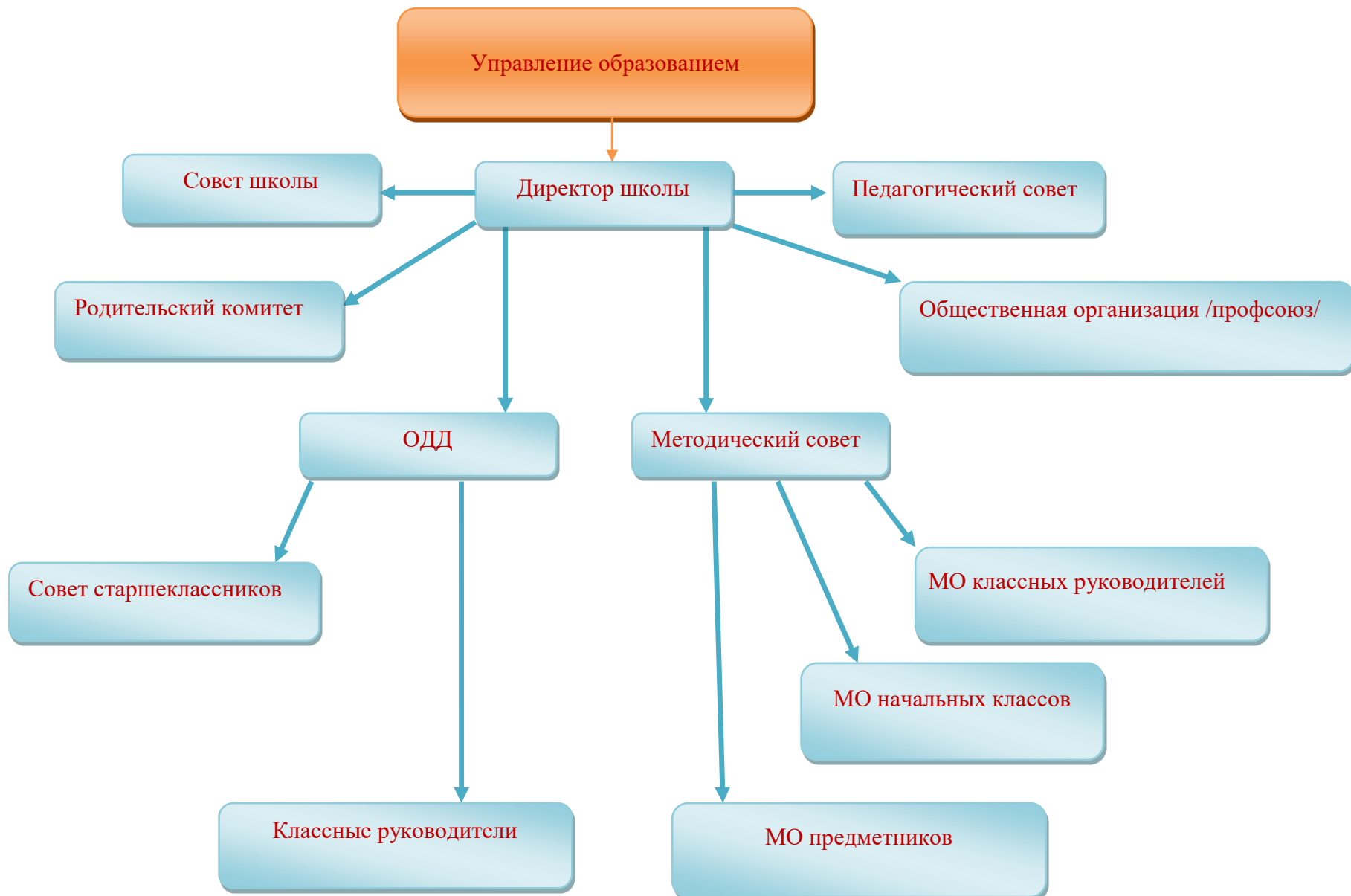
***с. Ачерешки***

## ***Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!***

*Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Ачерешкинская СШ» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

*Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

# Система управления образованием



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Управление школой.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса:**
  - *Организационные условия;*
  - *Безопасность участников образовательного процесса;*
  - *Сохранение здоровья обучающихся;*
  - *Охват учащихся горячим и дополнительным питанием;*
  - *Организация летнего отдыха детей.*
- 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 5. Результаты образовательной деятельности:**
  - *Показателями успешности работы школы в 2021 – 2022 учебном году являются;*
  - *Анализ работы по обеспечению учебного процесса;*
  - *Образовательная политика школы;*
  - *Реализация ФГОС второго поколения.*
- 6. Методическая работа:**
  - **Повышение квалификации педагогических работников обмен позитивным опытом, аттестация кадров;**
  - **Работа методических объединений.**
- 7. Реализация проекта по информатизации школы.**
- 8. Работа Совета профилактики МБОУ «Ачерешкинская СШ» за 2021-2022 учебный год.**
- 9. Самые значимые мероприятия за прошедший календарный год на районном, республиканском уровне в которых участвовали обучающиеся нашей школы.**
- 10. Финансовые и информационные ресурсы**
- 11. Анализ государственной итоговой аттестации.**
- 12. Ближайшие перспективы развития школы.**

Публичный доклад Бетировой Зарет Шаудиевны, директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы с.Ачерешки Курчалоевского муниципального района Чеченской республики содержит информацию о результатах работы школы за 2021–2022 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа МБОУ «Ачерешкинская СШ» основана в 1957 году в 2008 году было введено новое здание школы.

Учредитель школы – МО «Курчалоевский муниципальный район».

Школа расположена в селе Ачерешки, ул.Лесная,14.

**Юридический адрес:** Россия, 366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с.Ачерешки, ул.Лесная, д.14, Регитинского сельского поселения.

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа функционирует на основе:

- Лицензии;
- Свидетельства о государственной аккредитации;
- Устава школы.

Адрес электронной почты: [achereshkisosh@mail.ru](mailto:achereshkisosh@mail.ru).

Школа находится в типовом одноэтажном кирпичном здании проектной мощностью на 80 обучающихся.

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 2008 г..

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 лет по очной форме обучения.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

## **2. Управление школой.**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной и работе.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива.

Деятельностью ОСТК руководит председатель Совета – Бетирова З.Ш. ОСТК школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **3.1. Организационные условия.**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены:

В средней школе в 2021-2022 учебном году создано 13 классов:

- на первой ступени - 5 классов;
- на второй ступени – 6 классов;
- на третьей ступени - 2 класса.

### *Численность учащихся по ступеням*

<b>Ступень</b>	<b>Общее количество</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>	<b>Средняя накопляемость</b>
<b>Школа 1 ступени</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>Школа 2 ступени</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Школа 3 ступени</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

### **3.2. Безопасность участников образовательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно.

С сентября 2009 года установлена функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил



пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3.3. Сохранение здоровья обучающихся.**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Курчалоевского ЦРБ.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют, как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся.

#### **3.4. Охват учащихся горячим и дополнительным питанием.**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. Питание получают 26 человек - это дети начальных классов и дети инвалиды, полусироты, дети малоимущих семей.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансировано питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2021 – 2022 учебном году в школе работает 30 учитель.

Из них:

- имеют высшее образование – 25;
- имеют среднее специальное педагогическое образование – 5.

#### **По стажу работы:**

1 - 5 лет - 6

5 - 10 лет - 9

10 - 15 лет- 3

15 - 20 лет- 4

20 - 25 лет- 2

25 - 30 лет- 1

Свыше 30 - 5

#### **По возрасту:**

- до 25 лет - 5

- от 25 до 35 лет - 9

- от 35 до 45 лет - 7

- от 45 до 55 лет- 7

Более 55 лет - 2

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. 19 женщин, 11 мужчин.

Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

## **5. Результаты образовательной деятельности.**

На конец 4 четверти количество учащихся составило 59 человек.

Из 59 человек аттестовано 59 человек (100 %).

### **5.1. Показателями успешности работы школы в 2021 – 2022 учебном году являются:**

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

<b>Учебный год</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>
Успеваемость	100%	100%
Качество	77,7%	94,3%

### **5.2. Анализ работы по обеспечению учебного процесса.**

Динамика ОШ за 3 года:

<b>Классы</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1-4	18	26	19
5-9	31	28	37
10-11	4	5	3
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

### 5.3. Образовательная политика школы.

Количество классов по уровню образования:

Классы	начальная	основная	старшая
Общеобразовательные	5	6	2

### 5.4. Реализация ФГОС второго поколения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

ФГОС НОО и ОО ставят перед педагогическим сообществом проблему проектирования содержания образования, которое должно содержать деятельностно-практическую и культурологическую составляющую, сохраняя фундаментальность и универсальность образования, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

С 2011 года реализуется ФГОС начального образования. В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Предмет «Технология» в начальной школе интегрирован и включает в себя элементы «Информатики», а предмет «Окружающий мир» интегрирован с ОБЖ.

С сентября 2013 года в школе введен ФГОС основного общего образования, составлена Основная образовательная программа основного общего образования. С сентября 2018 года в школе введен ФГОС среднего общего

образования, составлена Средняя образовательная программа. По ФГОС обучается 59 детей. Занятия ведутся по расписанию.

Вариативность обучения на всех ступенях образования, обучение 70 % детей на начальном этапе образования, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, развитие творческих способностей школьников - основа преподавания в нашем ОУ. Развитая современная материально-техническая база способствует эффективной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение помогает детям успешно пройти адаптационный период и активизировать свою познавательную и творческую деятельность. Использование эффективных технологий, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских позволяет избежать перегрузок обучающихся.

Комбинирование урочной и неурочной форм деятельности, введение нелинейного расписания, использование возможностей дополнительного образования способствует успешной работе в этом направлении.

Преподавание в 5 классах ведется по УМК, рекомендуемых по ФГОС - русский язык - Т.П.Ладыженской, математика - М.С.Никольский, история- А.А.Вигасина, биология - В.В.Пасечника, английский язык – Ю.Е.Ваулина, география - А.А.Лобжанидзе.

Специфической особенностью является ориентация учащихся на научно – исследовательскую деятельность. Такое образование развивает творческое мышление, позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию. Занятия в кружках способствуют развитию школьника, его социализации.

#### **Внеурочная деятельность в начальных классах.**

Общеинтеллектуальная	Кружок «Занимательная грамматика».
	Кружок «Занимательная математика».

## Внеурочная деятельность в 5 классе.

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шашки».
	Кружок «ГТО-путь к здоровью».

Приобщение учащихся к началам исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС организуем через урок, занятие, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность. Приоритетной целью является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной работы с групповой (сменных парах и малых группах) позволяют обеспечить условия развития обучающихся.

Учителями с начала учебного года ведется образовательный мониторинг на основе технологии достижения планируемых результатов: на начало учебного года, за 1 полугодие, итоговая диагностика. По результатам диагностической работы в 5-х классах по итогам 1 полугодия по русскому языку процент выполнения от 70 до 99, средний - 85%. 91% овладели необходимыми знаниями и умениями. Высокий уровень выполнения – у 10% детей, хороший – 30%, средний – 50%, низкий – 0%.

В 2021-2022 учебном году администрацией были посещены рабочие уроки. Цели посещения: организация и создание условий при обучении учащихся 5 класса в адаптационный период; комплексное наблюдение за работой учителя, за развитием познавательной активности и сформированности интереса к обучению. Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. Личностные достижения детей оформляются с помощью портфолио.

Школьникам были предложены элективные курсы в соответствии с их склонностями и интересами, а так же с учетом запросов родителей на образовательные услуги, что дало возможность для полноценного обучения всех учащихся.

**Это:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>
1.	Экзамен по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».	11
2.	Экзамен по литературе «Подготовка к ЕГЭ по литературе».	11
3.	Экзамен по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике».	11
4.	Экзамен по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	11
5.	Экзамен по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории».	11
6.	Экзамен по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».	11

Сегодня благодаря ЕГЭ двери ведущих ВУЗов страны открыты для каждого молодого человека, желающих получить и высшее образование. В целях подготовки к ЕГЭ введен проект «Я сдам-ЕГЭ».

Программа этих курсов была сориентирована на подготовку выпускников средней школы к поступлению в ВУЗы.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней.

Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося;
- заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся;
- социальным заказом учащихся и их родителей.



В настоящее время все активнее происходит повышение информационных технологий в образовании. Для полной реализации единого информационного пространства требуются глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения. Компьютерные технологии помогут улучшить преподавание традиционных, хорошо обеспеченных методически школьных предметов. Использование телекоммуникационных технологий способствует улучшению компьютерной грамотности обучающихся и учителей, развивает и обновляет образование в школе, формирует у обучающихся положительную мотивацию к обучению и развитию у них навыков самообразования и стремления к продолжению образования.

## **6. Методическая работа.**

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

### **6.1. Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.**

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары, где учителя принимают активное участие.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно– ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Свой профессиональный уровень учителя повышали на курсах ИРО ЧР. В этом году на курсах занимались: Ибрагимова З.Б., Оздамиров А.А., Исмаилов И.М-Р., Зулкарнаева Х.И..

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **6.2. Работа методических объединений.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Руководитель школьного методического объединения Таштамирова Хеди Битиевна.

В школе действуют следующие методические объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Зулкарнаева Х.И., учитель начальных классов;
2. МО классных руководителей – руководитель Баширова З.У., педагог по ДНВ.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- Руководитель ШМО – «Формирование творческой личности обучающегося, его интеллектуального, духовно-нравственного потенциала через использование современных образовательных технологий, новых форм и методов организации учебной деятельности»;
- МО учителей начальных классов – «Личностно ориентированный подход к учащимся с учетом их возрастных, физиологических особенностей»;

- МО классных руководителей – «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их творческой деятельности и повышении педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.

Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2021-2022 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами, в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования являлись открытые уроки, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Особо следует отметить интересные и значимые выступления по распространению опыта работы следующих учителей:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>
1.	Цакаева З.Ю.	Русский язык	Новые подходы в изучении русского языка.
2.	Умаров С.Ж.	Математика	Организация учебного процесса при формировании познавательной деятельности учащихся через нестандартные формы работы в старших классах.
3.	Турлуев Ш-М. М-С.	История	Лично ориентированный подход с учетом особенностей детей.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

В основном задачи методической работы 2021 – 2022 учебного года выполнены.

**В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки:**

Ибрагимова И.Р. – русский язык 1 класс. Тема: «Согласные звуки и буквы».

Атлангериева Б.М. – математика 2 класс. Тема: «Виды углов».

Эльдербиева М.М. – русский язык 3 класс. Тема: «Одушевленные и неодушевленные имена существительные».

Зулкарнаева Х.И. – окружающий мир 4 класс. Тема: «Наш край».

Оздамиров А.А. – география 5 класс. Тема: «Земля солнечной системы».

Газалиева П.Н. – литература 6 класс. Тема «Поэтический вечер. Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века».

Таштамирова Х.Б. – чеченский язык 5 класс. Тема: «Ц1ердош».

Турлуев Ш-М. М-С. – история 8 класс. Тема: «Новый облик Европы».

Умаров С.Ж. – математика 9 класс. Тема: «Дробные рациональные уравнения».

Цакаева З.Ю. – русский язык 10 класс. Тема: «Правописание имён числительных».

Ахмадов С.Ш. – ОБЖ 11 класс. Тема: «Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ».

**Главное в их уроках:**

- постановка цели и учебной задачи урока, планирование его результата;
- создание ситуации творчества и успеха детей;
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- владение методикой преподаваемого предмета;
- развитие познавательного интереса детей;

- формирование навыка самоконтроля и самооценки учащихся;
- контроль за формированием ЗУН;
- коммуникативная культура учителя и др.

## **7. Реализация проекта по информатизации школы.**

В прошедшем 2021-2022 учебном году продолжилась реализация проекта по информатизации школы.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ.

### **В своей работе учителя использовали:**

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что

цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

**Для этого надо:**

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей.

**8. Самые значимые мероприятия за прошедший календарный год на районном, республиканском уровне в которых участвовали обучающиеся нашей школы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Куратор</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке «Сказка-великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».	Районный	1	Газалиева П.Н.	Участие
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Районный	1	Цакаева З.Ю.	Участие

3	Республиканский конкурс «АКЪИДА-истинный путь познания Всевышнего АЛЛАХ1А!	Районный	1	Баширова З.У.	Победитель
4	Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес».	Республиканский	1	Оздамиров А.А.	Победитель
5	Всероссийская акция «Рисуем Победу - 2022».	Районный	1	Витигов Х-А.А.	Участие
6	Конкурс сочинений «Ненан мотт-аганан илли!».	Районный	1	Таштамирова Х.Б.	Участие

1. Ежемесячно подаётся информация в Управление образования.

2. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми.

3. Выявление одаренных и талантливых детей педагогический коллектив осуществляет следующим образом:

- Создание портфолио особых достижений и успехов ученика;
- Создание банка данных по одаренным детям;
- Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся

проявить свои способности.

4. Индивидуальные достижения школьников накапливаются и фиксируются в личной карте достижений – портфолио.

В школе имеется уголок, посвященный одаренным ученикам, выпускникам.

5. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников включает в себя:

- Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- Контроль участия одаренных детей в конкурсах разного уровня.



6. Поощрение одаренных детей:

- Награждение грамотами и подарками;
- Стенд «Лучшие ученики школы».

7. Работа с родителями одаренных детей осуществляется через педагогическое сопровождение, каждую четверть в школе проводятся собрания. В конце года проходит награждение грамотами родителей одаренных детей.

8. МБОУ «Ачерешкинская СШ» для создания благоприятных условий развития одаренности взаимодействует с такими как структура социума, сельский дом Культуры, сельская библиотека.

9. На каждого одаренного учащегося заведены и заполняются карты индивидуального образовательного маршрута образования.

10. Классными руководителями написаны характеристики на одаренного ученика.

11. В конце учебного года проведен конкурс лучший ученик среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.

В целом работа с одаренными детьми в школе проведена на хорошем уровне. Участники конкурсов и олимпиад награждаются грамотами и подарками, за текущий учебный год возросло число участников таких мероприятий.

Особенно хорошо себя проявили такие учащиеся как: Баширова Зульфия Халисовна, Ахмадова Хадижа Салаховна, Есембаева Ясмينا Увайсовна, Баширова Зухра Халисовна, Ахмадова Таиса Салаховна, Баширова Хава Халисовна, Есембаева Хава Увайсовна, Дамаева Амина Идрисовна. Эти учащиеся принимали активное участие во всех школьных и в некоторых районных, республиканских мероприятиях. Баширова Зухра Халисовна заняла третье место Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес-наш главный интерес». Баширова Зульфия Халисовна заняла второе место Республиканском конкурсе «АКЪИДА-истинный путь познания Всевышнего АЛЛАХІА!

## **9. Работа Совета профилактики МБОУ «Ачерешкинская СШ» за 2021-2022 учебный год.**

Приказом №142-од от 27.08.2021 в МБОУ «Ачерешкинская СШ» создан и действует Совет профилактики, в состав которого входят директор Бетирова З.Ш., заместитель директора по воспитательной работе Витигов Х-А.А., учитель ОБЖ Ахмадов С.Ш., председатель родительского комитета Ванаева М.Ш..

С начала 2021- 2022 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Все заседания заверены протоколами.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Также проведены уроки на тему «Семейные ценности», проведены мероприятия по профилактике подростковой токсимании, социального сиротство, Всемирному дню борьбы со СПИДом, спортивные мероприятия, Исмаилов И.М-Р. в 11 классе «Скажем нет вредным привычкам» (13.10.2021 г.), Зулкарнаева Х.И. провела открытый классный час в 4 классе «Здоровый образ жизни» (08.02.2022 г.), медсестра школы провела беседу «Мы за здоровый образ жизни! Здоровье сгубишь – новое не купишь!» (16.02.2022 г.).

Проведены родительские собрания на тему «Проблемы семейного воспитания», «Права и обязанности школьников», также проведен семинар классных руководителей на тему «Психология педагогического общения», проведено анкетирование «Ориентации учащихся 9 класса в отношении продолжении обучения».

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, помощи, консультации.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

## 10. Финансовые и информационные ресурсы.

Школа имеет 9 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, медкабинет, учительская, кабинет директора.

Кабинеты	Количество	Оборудование, техника
Русского языка и литературы	1	1 компьютер, проектор-1, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики и информатики	1	1 – компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, Компьютеры- 9 шт. ,1 проектор.
Иностранного языка и биологии	1	Компьютер, тумбы для хранения таблиц, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Истории и обществознании географии	1	Компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Начальных классов	2	1- интерактивная доска 1- компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
ОБЖ и технологии	1	Образовательные стенды, швейные машинки, электрические «Веритас»-10 шт, оверлок-1шт, манекен -1.
Кабинет чеченского языка	1	1- компьютер, 1- принтер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Музыки	1	Музыкальный центр, компьютер-1.
Библиотека	1	Компьютер-1, фонд школьной библиотеки – 2043 экземпляров: учебники –1901 экземпляров, методическое пособие – 139 экземпляров, художественная литература – 3 экземпляра.

Учительская	1	Компьютер-1, принтер - 1 стенды.
Медкабинет	1	Полное медицинское оборудование, компьютер-1.
Директорская	1	Компьютер-1 , принтер -1.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

### **11. Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 класса составило 4 человека.

**В целом уровень сдачи экзаменов представлен в следующих таблицах:**

Предметы	Количество сдающих	Класс	Оценки				Качество (%)	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (ОГЭ)	4	9	2	1	1	0	75	100
Математика (ОГЭ)	4	9	0	4	0	0	100	100
Обществознание	4	9	0	0	4	0	0	100
Биология	4	9	0	2	2	0	50	100

**Анализируя уровень сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, общая картина:**

Предмет	Количество выпускников	Справились	Несправились
Русский язык	2	2	0
Математика (базовая)	2	2	0
История	2	2	0
Обществознание	2	2	0
Литература	1	1	0
Английский язык	1	1	0

Анализируя данные мониторинга, внутришкольного контроля, можно выявить причины стабильность качества и соответствия результатов контрольных срезов с результатами обучения в четверти.

Есть недостатки в учебном процессе, на которых нужно обратить внимание:

- преимущественный метод обучения – репродуктивный, направленный на запоминание материала;
- не должным образом реализуется диагностическая функция контроля знаний, умений;

- некоторые учителя не владеют основами современной педагогической деятельности для выявления реальных результатов обучения;

- не совсем решена проблема единых требований к оценке знаний учащихся;

- недостаточно используется на уроках новых педагогических технологий (информационные и т.д.);

## **12. Ближайшие перспективы развития школы.**

Заключение. Благодаря расширению применяемых инновационных технологий, заметна динамика обученности, результативности выступления обучающихся и учителей на конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня. В рамках обучения по ФГОС в 1-5 классах достигнуты хорошие показатели по формированию УУД. Показателями оптимального уровня воспитанности стали хорошая сохранность внутренней части здания школы и двора. Дизайн школьных коридоров пополнился фотографиями, фитокомпозициями, стендами.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год будет работа, направленная качеству образования, высокому уровню воспитанности обучающихся.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «Ачерешкинская СШ» необходимо решить следующие задачи:

- составить новую Программу развития школы и обеспечить реализацию мероприятий Программы развития школы;

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

- дальнейшее повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями и задачами в образовании;

- совершенствование системы мониторинга качества образования в школе;

- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных средств.
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- усилить работу МО, направленную на качество преподавания в школе;
- совершенствование духовно-нравственного воспитания.