МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №91-од от 26.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C1823A107DBCDDEF87783A7C24ECE1C
Владелец: Бетирова Зарет Шаудиевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

Положение
о работе с одаренными детьми в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о работе с одаренными детьми в школе**, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **от 4 августа 2026 года,** Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 26 июля 2026 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Уставом МБОУ «Ачерешкинсая СШ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, выявление, поддержку и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, организацию индивидуального обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обработку персональных данных и охрану жизни и здоровья обучающихся.

1.2. Данное Положение определяет порядок выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, формы организации работы с такими обучающимися, порядок разработки индивидуальных образовательных маршрутов, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, а также порядок обработки и защиты персональных данных обучающихся.

1.3. Положение о работе с одаренными детьми направлено на создание условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных, художественных, исследовательских, проектных, коммуникативных и иных способностей обучающихся в школе с учётом их образовательных потребностей, интересов, возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

1.4. Обучающимися, проявившими выдающиеся способности, для целей настоящего Положения признаются обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные, интеллектуальные, творческие, спортивные, исследовательские, проектные или иные достижения либо устойчивый интерес и способности в определённой сфере деятельности, выявленные в порядке, установленном настоящим Положением и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.5. Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, осуществляется на основе анализа образовательных результатов, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектной и исследовательской деятельности, наблюдений педагогических работников,

рекомендаций специалистов психолого-педагогического сопровождения, обращений родителей (законных представителей), а также иных сведений, полученных законным способом. Использование результатов диагностики, мониторинга и иных сведений об обучающихся осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, врачебной тайне и профессиональной этике.

1.6. Целью работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является создание условий для выявления, поддержки и сопровождения их дальнейшего развития, индивидуализации образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, содействия их участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектной, исследовательской, творческой и иной деятельности, а также обеспечения психологически безопасной образовательной среды.

1.7. Для достижения цели настоящего Положения решаются следующие задачи:

- выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с использованием педагогического наблюдения, анализа образовательных результатов, результатов участия в мероприятиях и иных законных способов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных учебных планов в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы;
- создание условий для развития самостоятельности, инициативности, исследовательских, проектных и творческих навыков обучающихся;
- организация урочной, внеурочной, дополнительной образовательной, проектной, исследовательской, творческой, спортивной и иной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и консультирования родителей (законных представителей);
- обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях;
- поощрение обучающихся и работников школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации;
- обеспечение защиты персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

1.8. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, проводится в соответствии с образовательными программами, программой развития школы, планом воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы, планами методической работы, индивидуальными образовательными маршрутами, индивидуальными учебными планами при их наличии и иными локальными актами общеобразовательной организации.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.10. Общее руководство организацией работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, осуществляет заместитель директора, определённый приказом директора общеобразовательной организации, в пределах должностных обязанностей и локальных нормативных актов школы.

1.11. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, секций и объединений дополнительного образования осуществляют сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в пределах своих должностных обязанностей, образовательных программ, локальных нормативных актов общеобразовательной организации и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

1.12. В работе с обучающимися, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к определённым видам деятельности, могут применяться индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, исследовательский и проектный методы, наставничество, углублённое изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей и иные педагогические технологии, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

2. Основные стратегии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

2.1. При работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, могут применяться следующие стратегии:

- индивидуализация образовательной деятельности;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- углублённое изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с образовательной программой и учебным планом;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- наставничество и психолого-педагогическое сопровождение;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

2.2. Стратегия обогащения обучения в общеобразовательной организации:

- расширение кругозора;
- освоение знаний об окружающем мире;
- самопознание;

- углубление в предметы;
- освоение метазнаний (знаний о знаниях).

3. Принципы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, и участники её реализации

3.1. В основу работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, положены следующие принципы:

- соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- добровольность участия в дополнительных мероприятиях, не предусмотренных обязательной частью образовательной программы;
- недопустимость дискриминации, психологического давления и необоснованного ограничения прав обучающихся;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- учёт возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- доступность психолого-педагогической помощи и наставничества;
- создание безопасной образовательной среды;
- соблюдение законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.2. Участниками реализации настоящего Положения являются:

- администрация общеобразовательной организации;
- педагогические работники;
- классные руководители;
- руководители кружков, секций, объединений дополнительного образования;
- специалисты психолого-педагогического сопровождения;
- библиотекарь;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- иные лица и организации, привлекаемые к работе с обучающимися в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

3.3. Мониторинг работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, может включать анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектной, исследовательской, творческой и иной деятельности, анализ индивидуальных образовательных маршрутов, педагогическое наблюдение, отчёты педагогических работников и иные формы, предусмотренные локальными нормативными актами школы. Результаты мониторинга используются в обобщённом виде; обработка и распространение персональных данных обучающихся допускаются только при наличии правовых оснований и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

4.1. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, организуется в течение учебного года в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, планом воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы, планами методической работы, индивидуальными образовательными маршрутами, индивидуальными учебными планами при их наличии и иными локальными актами общеобразовательной организации.

4.2. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, может осуществляться по следующим направлениям:

- организация урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности;
- проектная, исследовательская, творческая, спортивная и иная деятельность обучающихся;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям и иным мероприятиям;
- индивидуализация образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов при наличии оснований;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование родителей (законных представителей);
- наставничество и методическое сопровождение педагогических работников.

4.2.1. Одним из направлений работы является организация урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся в определённой сфере. Такая работа может осуществляться индивидуально, в группе, классе, объединении дополнительного образования или иной форме, предусмотренной образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4.2.2. Для обучающихся 10–11 классов могут быть организованы профильное обучение, углублённое изучение отдельных учебных предметов, элективные курсы, индивидуальные учебные планы, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам и конференциям в порядке, установленном образовательной программой, учебным планом и локальными нормативными актами школы. Формирование групп, классов или иных объединений обучающихся осуществляется без дискриминации, с соблюдением прав обучающихся и родителей (законных представителей), требований законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

4.3. В функциональные обязанности директора общеобразовательной организации входит:

- организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в пределах компетенции общеобразовательной организации;
- утверждение локальных нормативных актов, планов и распорядительных документов, связанных с реализацией настоящего Положения о работе с одаренными детьми в школе;
- контроль за соблюдением прав обучающихся, требований охраны жизни и здоровья, законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- обеспечение условий для методического сопровождения педагогических работников;
- организация поощрения обучающихся и работников школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Коллективным договором, Положением об оплате труда, Положением о премировании и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.4. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- координация работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- организация методического сопровождения педагогических работников;
- координация разработки индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов при наличии оснований;
- подготовка отчётов о работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, в обобщённом виде;
- организация совещаний, семинаров и иных мероприятий по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- координация взаимодействия педагогических работников и специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- мониторинг результативности работы с обучающимися с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.5. Функции заместителя директора по воспитательной работе:

- координация внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, дополнительного образования, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся;
- подготовка отчётов о работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, в обобщённом виде;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих, социальных, спортивных и иных способностей обучающихся;

- координация действий классных руководителей, педагогов дополнительного образования и иных работников;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов при необходимости;
- обеспечение соблюдения требований охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации о персональных данных при проведении мероприятий.

4.6. Функции руководителей школьных методических объединений:

- сбор и систематизация методических материалов по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- участие в подборе диагностических и методических материалов, применяемых с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и профессиональной этики;
- планирование и проведение предметных недель, олимпиад и иных мероприятий;
- разработка заданий повышенного уровня сложности по учебным предметам;
- подготовка материалов по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, для размещения на сайте школы или информационных стендах только в обобщённом виде либо при наличии правовых оснований для распространения персональных данных;
- методическое сопровождение педагогических работников.

4.7. Функции учителей-предметников:

- выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, педагогическими и иными законными способами;
- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися;
- разработка заданий повышенного уровня сложности, проектных, исследовательских и творческих заданий;
- организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям и иным мероприятиям;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития способностей обучающихся;
- подготовка отчётов о работе с обучающимися в обобщённом виде с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.8. Функции классных руководителей:

- участие в выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с использованием педагогического наблюдения, информации педагогических работников, специалистов сопровождения, родителей (законных представителей) и иных законных источников;

- планирование воспитательной работы в классе с учётом интересов и способностей обучающихся;
- взаимодействие с руководителями кружков, секций, объединений дополнительного образования;
- участие в сопровождении обучающихся и информировании родителей (законных представителей);
- подготовка отчётов и сводных материалов в обобщённом виде с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.9. Функции руководителей кружков, секций и объединений дополнительного образования:

- выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности, педагогическими и иными законными способами;
- организация творческой, спортивной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- предоставление классным руководителям и администрации школы информации, необходимой для сопровождения обучающихся, в объёме, предусмотренном локальными нормативными актами общеобразовательной организации;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития интересов и способностей обучающихся;
- подготовка отчётов о работе с обучающимися в обобщённом виде с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.10. Функции педагога-психолога:

- проведение психолого-педагогической диагностики, консультирования и сопровождения обучающихся в пределах своей компетенции, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, профессиональной этики, прав обучающихся и родителей (законных представителей);
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- участие в разработке рекомендаций по сопровождению обучающихся;
- подготовка обобщённых материалов и отчётов без раскрытия персональных данных обучающихся, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.11. Функции родителей (законных представителей):

- содействие развитию интересов и способностей обучающегося;
- взаимодействие со школой по вопросам участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, проектной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- участие в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося при необходимости;
- соблюдение прав и законных интересов обучающегося.

5. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

5.1. Индивидуальные и групповые занятия для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, могут организовываться для расширения возможностей обучающихся в развитии индивидуальных способностей, интересов и образовательных потребностей.

5.2. Основной задачей индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является создание условий для развития их интеллектуальных, творческих, спортивных, исследовательских, проектных и иных способностей.

5.3. Участие обучающихся в индивидуальных и групповых занятиях, не предусмотренных обязательной частью образовательной программы, осуществляется добровольно, с учётом прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

5.4. Индивидуальные занятия могут быть организованы по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с образовательными программами, учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, локальными нормативными актами школы и с соблюдением требований к объёму учебной нагрузки обучающихся.

5.5. Стимулирование педагогических работников, проводящих индивидуальные занятия или осуществляющих сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, может осуществляться в порядке и на условиях, установленных Коллективным договором, Положением об оплате труда, Положением о премировании, Положением о стимулирующих выплатах и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5.6. При работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, заочные предметные школы, олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования и иные формы сопровождения и поощрения обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, является локальным нормативным актом

общеобразовательной организации, принимается с учётом порядка, установленного Уставом школы, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в порядке, установленном Уставом общеобразовательной организации и локальными нормативными актами школы.

6.3. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в школе принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1 настоящего Положения.

6.4. После утверждения новой редакции настоящего Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного обучающегося

ФИО обучающегося _____
Класс _____
Вид (ы) одаренности _____

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)				
Исследовательская деятельность (указание темы работы)				
Элективные курсы (названия курсов)				
Социальная практика (название)				
Дистанционное обучение (название курса)				
Обучение в заочной школе (название школы)				
Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)				
Участие в различных конкурсах, олимпиадах				
Дополнительное образование (кружки, секции)				

Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного обучающегося_____

«План индивидуальной работы на _____ учебный год»

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат