

ОТЧЕТ НАСТАВНИКА

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «Профессиональное наставничество на практике »

№ п. п.	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых результатов
1.	Газалиева П.Н.	<p>1. Сформированность на 80 % необходимых навыков, позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном и профессиональном росте;</p> <p>2. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого на 70 % от первичного уровня входной диагностики;</p> <p>3. Сформированность мотивации на саморазвитие, самосовершенствование у наставников и наставляемых на 60 % от исходного уровня входной диагностики; 4. Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для дальнейшего карьерного роста.</p>	<p>1. Раскрытие личностного, профессионального потенциала наставляемого.</p> <p>2. Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого.</p> <p>3. Эффективный обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом между наставником и наставляемым.</p> <p>4. Формирование навыков на саморазвитие, самосовершенствование.</p> <p>5. Развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии у наставляемых</p>
2.	Ибрагимова И.Р.	<p>1. Сформированность на 80 % необходимых навыков, позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном и профессиональном росте;</p> <p>2. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная</p>	<p>1. Раскрытие личностного, профессионального потенциала наставляемого.</p> <p>2. Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к</p>

мотивация) у наставляемого на 70 % от первичного уровня входной диагностики; 3. Сформированность мотивации на саморазвитие, самосовершенствование у наставников и наставляемых на 60 % от исходного уровня входной диагностики; 4. Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для дальнейшего карьерного роста.

намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого. 3. Эффективный обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом между наставником и наставляемым. 4. Формирование навыков на саморазвитие, самосовершенствование. 5. Развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии у наставляемых