

**МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ачерешкинская средняя школа.**

**ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы начального общего образования**

**Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024

Директор  /З.Ш.Бетирова/



## Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы), Санитарноэпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке. Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3782 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 743 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 743 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для 2–4-х классов — не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы — 33 недели;
- 2–4-е классы — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах — не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах — не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык, литературное чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Математика и информатика                           | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.<br><i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики".</i> |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Технология                                         | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическая культура                                | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

| № п/п | Предметные области | Основные задачи содержания |
|-------|--------------------|----------------------------|
|-------|--------------------|----------------------------|

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | родном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Иностранный язык         | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Обществознание и естествознание<br>(«Окружающий мир») | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики           | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Искусство                                             | Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Технология                                            | Формирование опыта как основы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                       | и познания, осуществление поисков аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

| <b>Класс</b> | <b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения аттестации</b>                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1            | Все предметы учебного плана                                         | Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение) |
| 2-3          | Русский язык                                                        | Диктант с грамматическим заданием                               |
| 4            | Русский язык                                                        | Итоговая контрольная работа                                     |

|     |                                                 |                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-4 | Родной язык (чеченский)                         | Диктант с грамматическим заданием                                                                                                      |
| 2-4 | Литературное чтение                             | Комплексная работа                                                                                                                     |
| 2-4 | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | Тестирование                                                                                                                           |
| 2-4 | Иностранный язык (английский)                   | Тестирование                                                                                                                           |
| 2-3 | Математика                                      | Контрольная работа                                                                                                                     |
| 4   | Математика                                      | Итоговая контрольная работа                                                                                                            |
| 2-3 | Окружающий мир                                  | Итоговый тест                                                                                                                          |
| 4   | Окружающий мир                                  | Итоговая контрольная работа                                                                                                            |
| 2-4 | Технология                                      | Итоговый тест                                                                                                                          |
| 4   | ОРКСЭ                                           | Итоговый тест                                                                                                                          |
| 2-4 | Изобразительное искусство                       | Творческая работа                                                                                                                      |
| 2-4 | Музыка                                          | Итоговый тест                                                                                                                          |
| 2-4 | Физическая культура                             | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. |



**Учебный план**  
**начального общего образования** (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025  
учебном году  
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| Предметные области                                              | Учебные предметы/классы                                                              | 1 класс    |     | 2 класс    |     | 3 класс    |     | 4 класс    |     | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------|
|                                                                 |                                                                                      | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА |       |
| Обязательная часть                                              |                                                                                      |            |     |            |     |            |     |            |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                                                         | 4          |     | 5          |     | 5          |     | 5          |     | 20    |
|                                                                 | Литературное чтение                                                                  | 4          |     | 3          |     | 3          |     | 3          |     | 12    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2          |     | 3          |     | 3          |     | 3          |     | 11    |
|                                                                 | Литературное чтение                                                                  | 2          |     | 2          |     | 2          |     | 1,5        |     | 7,5   |
| Иностранный язык                                                | Иностранный (английский) язык                                                        | -          |     | 1          |     | 1          |     | 1          |     | 3     |
| Математика и информатика                                        | Математика                                                                           | 4          |     | 4          |     | 4          |     | 4          |     | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                                                                       | 2          |     | 2          |     | 2          |     | 2          |     | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                                          | -          |     | -          |     | -          |     | 0,5        |     | 0,5   |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                                                            | 0,5        |     | 0,5        |     | 0,5        |     | 0,5        |     | 2     |
|                                                                 | Музыка                                                                               | 0,5        |     | 0,5        |     | 0,5        |     | 0,5        |     | 2     |
| Технология                                                      | Труд (технология)                                                                    | 1          |     | 1          |     | 1          |     | 1          |     | 4     |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                                                                  | 1          |     | 1          |     | 1          |     | 1          |     | 4     |
| <b>Итого часов в неделю</b>                                     |                                                                                      | <b>21</b>  |     | <b>23</b>  |     | <b>23</b>  |     | <b>23</b>  |     |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                      |            |     |            |     |            |     |            |     |       |

|                                                            |  |     |     |     |     |      |
|------------------------------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|
| Наименование учебного курса                                |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |
| Количество учебных недель                                  |  | 33  | 34  | 34  | 34  |      |
| Всего часов УП                                             |  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> |  | 21  | 23  | 23  | 23  | 90   |

В учебном плане с 5-дневной учебной недели и для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

Таким образом перераспределение часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы начального общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024 год

Директор \_\_\_\_\_ / З.Ш.Бетирова /

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| №                         | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                        | Форма проведения, название                         | Количество учебных часов в неделю |       |       |       | Всего |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                           |                                                                                                                                                                                            |                                                    | 1 кл.                             | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |       |
| Инвариантный компонент*** |                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                   |       |       |       |       |
| 1                         | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                         | «Разговоры о важном»                               | 1                                 | 1     | 1     | 1     | 4     |
| 2                         | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                             | Интенсив «Функциональная грамотность»              | 1                                 | 1     | 1     | 1     | 4     |
| 3                         | Занятия, направленные на изучение профориентационной работы                                                                                                                                | Профориентационный курс «Тропинка в мир профессий» | 1                                 | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Вариативный компонент***  |                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                   |       |       |       |       |
| 4.                        | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся. «Образовательный курс»                                                                                  | Курс «Родное слово»                                |                                   | 1     | 1     | 1     | 3     |
|                           | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") | «В мире книг»                                      |                                   | 1     | 1     |       | 3     |
|                           |                                                                                                                                                                                            | «Моя художественная практика»                      | 1                                 |       |       |       |       |

|    |                                                                                                                                  |                |     |     |     |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся. (дополнительное изучение отдельных предметов) | «Чудеса науки» | 1   | 1   | 1   | 1   |     |
|    | ИТОГО                                                                                                                            |                | 5   | 6   | 6   | 5   | 22  |
|    |                                                                                                                                  |                | 165 | 204 | 204 | 170 | 743 |

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

| Курс                              | Форма промежуточной аттестации |                   |                   |                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                   | 1 класс                        | 2 класс           | 3 класс           | 4 класс           |
| Интенсив «Разговоры о важном»     | Педагогическое наблюдение      | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Курс «Функциональная грамотность» | Педагогическое наблюдение      | Защита проекта    | Защита проекта    | Защита проекта    |
| Курс «Профориентация»             | Педагогическое наблюдение      | Защита проекта    | Защита проекта    | Защита проекта    |

**МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

**ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы основного общего образования**

**Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024

Директор \_\_\_\_\_ /З.Ш.Бетирова/

## **Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.26) к процентному соотношению ОПП ООО (объём обязательной части программы составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 70%). Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)",

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:**

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы (учебные модули)</b> |
|---------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык                             |
|                           | Литература                               |



|                                                     |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родной язык и родная литература                     | Родной (чеченский) язык                                                                                     |
|                                                     | Родная (чеченская) литература                                                                               |
| Иностранные языки                                   | Иностранный (английский) язык                                                                               |
| Математика и информатика                            | Математика<br>Алгебра (учебный курс)<br>Геометрия (учебный курс)<br>Вероятность и статистика (учебный курс) |
|                                                     | Информатика                                                                                                 |
| Общественно научные предметы                        | История<br>История (учебный курс)<br>Всеобщая история (учебный курс)                                        |
|                                                     | Обществознание                                                                                              |
|                                                     | География                                                                                                   |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика                                                                                                      |
|                                                     | Химия                                                                                                       |
|                                                     | Биология                                                                                                    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России<br>(модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)  |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство                                                                                   |
|                                                     | Музыка                                                                                                      |
| Технология                                          | Труд (технология)                                                                                           |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                                                                         |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                                                                         |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Организация промежуточной аттестации

| <b>Класс</b>       | <b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения аттестации</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Русский язык                                                        | Диктант с грамматическим заданием  |
| 9-й                | Русский язык                                                        | Диагностическая работа             |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Родной язык (чеч.)                                                  | Тестирование                       |
| 9-й                | Родной язык (чеч.)                                                  | Изложение                          |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Литература                                                          | Комплексная работа                 |
| 9-й                | Литература                                                          | Сочинение                          |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Родная литература (чеч.)                                            | Тестирование                       |
| 9-й                | Родная литература (чеч.)                                            | Сочинение                          |
| 5-9                | Иностранный язык (анг.)                                             | Тестирование                       |
| 5-й, 6-й           | Математика                                                          | Контрольная работа                 |
| 7-й, 8-й           | Алгебра                                                             | Контрольная работа                 |
| 7-й, 8-й           | Геометрия                                                           | Контрольная работа                 |
| 9-й                | Математика                                                          | Диагностическая работа             |
| 7-й, 8-й, 9-й      | Информатика                                                         | Тестирование                       |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | История                                                             | Диагностическая работа             |

|                        |                                     |                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-й, 7-й, 8-й, 9-й     | Обществознание                      | Диагностическая работа                                                                                                                 |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9й | География                           | Диагностическая работа                                                                                                                 |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9й | Биология                            | Диагностическая работа                                                                                                                 |
| 7-й, 8-й, 9-й          | Физика                              | Тестирование                                                                                                                           |
| 8-й, 9-й               | Химия                               | Диагностическая работа                                                                                                                 |
| 5-й, 6-й, 7-й          | Музыка                              | Тестирование                                                                                                                           |
| 5-й, 6-й, 7-й          | Изобразительное искусство           | Творческая работа                                                                                                                      |
| 5-й, 6-й, 7-й          | Труд (технология)                   | Тестирование                                                                                                                           |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9й | Физическая культура                 | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. |
| 8-й, 9-й               | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование                                                                                                                           |

**Учебный план**  
**основного общего образования (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов**  
**в 2024-2025 учебном году (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области                                  | Учебные<br>предметы/Классы                          | 5 класс       |     | 6 класс       |     | 7 класс       |     | 8 класс       |     | 9 класс       |     | Всего |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------|
|                                                     |                                                     | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА |       |
| Обязательная часть                                  |                                                     |               |     |               |     |               |     |               |     |               |     |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                        | 5             |     | 5             |     | 4             |     | 3             |     | 3             |     | 20    |
|                                                     | Литература                                          | 3             |     | 3             |     | 2             |     | 2             |     | 3             |     | 13    |
| Родной язык и литература                            | Родной (чеченский) язык                             | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 15    |
|                                                     | Родная литература                                   | 2             |     | 2             |     | 1,5           |     | 1             |     | 1             |     | 7,5   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                    | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 2             |     | 14    |
| Математика и информатика                            | Математика                                          | 5             |     | 5             |     |               |     |               |     |               |     | 10    |
|                                                     | Алгебра                                             |               |     |               |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 9     |
|                                                     | Геометрия                                           |               |     |               |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 6     |
|                                                     | Вероятность и статистика                            |               |     |               |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3     |
|                                                     | Информатика                                         |               |     |               |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История                                             | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 2,5           |     | 10,5  |
|                                                     | Обществознание                                      |               |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 4     |
|                                                     | География                                           | 1             |     | 1             |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 8     |
| Естественно-научные дисциплины                      | Физика                                              |               |     |               |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 6     |
|                                                     | Химия                                               |               |     |               |     |               |     | 2             |     | 2             |     | 4     |
|                                                     | Биология                                            | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 2             |     | 2             |     | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5           |     | 0,5           |     |               |     |               |     |               |     | 1     |

|                                                                   |                                     |            |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|
| Искусство                                                         | Изобразительное искусство           | 0,5        |  | 0,5         |  | 0,5         |  |             |  |             |  | 1,5         |
|                                                                   | Музыка                              | 0,5        |  | 0,5         |  | 0,5         |  | 0,5         |  |             |  | 2           |
| Технология                                                        | Труд (Технология)                   | 2          |  | 2           |  | 2           |  | 1           |  | 1           |  | 8           |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины |            |  |             |  |             |  | 1           |  | 1           |  | 2           |
| Физическая культура                                               | Физическая культура                 | 0,5        |  | 0,5         |  | 0,5         |  | 0,5         |  | 0,5         |  | 2,5         |
| Итого часов в неделю                                              |                                     | 29         |  | 30          |  | 32          |  | 33          |  | 33          |  | 157         |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                     |            |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |
| Название учебного курса                                           |                                     | 0          |  | 0           |  | 0           |  | 0           |  | 0           |  | 0           |
|                                                                   |                                     |            |  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |
| Учебные недели                                                    |                                     | 34         |  | 34          |  | 34          |  | 34          |  | 34          |  | 34          |
| <b>Всего часов</b>                                                |                                     | <b>986</b> |  | <b>1020</b> |  | <b>1088</b> |  | <b>1122</b> |  | <b>1122</b> |  | <b>5338</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин |                                     | 29         |  | 30          |  | 32          |  | 33          |  | 33          |  | 157         |

В учебном плане ООО на 2024-2025 учебный год для 5-дневной учебной недели, для увеличения часов по родному языку сокращены часы по предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физическая культура на 1,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе
- ОДНКНР- 0,5 часа в 5-6 классе
- физика – 1 час в 9 классе
- физическая культура на 0,5 часа в 9 классе на увеличение часов истории

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024 год

Директор \_\_\_\_\_ / З.Ш.Бетирова/

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| №                         | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Форма проведения, название                                     | Количество учебных часов в неделю |     |     |     |   | Всего |     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---|-------|-----|
|                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                | 5                                 | 6   | 7   | 8   | 9 |       |     |
| Инвариантный компонент*** |                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |     |     |     |   |       |     |
| 1                         | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | «Разговоры о важном»                                           | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1 | 5     | 170 |
| 2                         | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | «Функциональная грамотность»                                   | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1 | 5     | 170 |
| 3                         | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»                 |                                   | 1   | 1   | 1   | 1 | 4     | 136 |
|                           |                                                                                                                                                                                        | Курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»         | 1                                 |     |     |     |   | 1     | 34  |
| ИТОГО                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                | 3                                 | 3   | 3   | 3   | 3 | 15    | 510 |
| Вариативный компонент***  |                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |     |     |     |   |       |     |
| 1                         | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Курс по родной литературе (название курса в соответствии с РП) |                                   |     | 1   | 1   | 1 | 3     | 102 |
|                           |                                                                                                                                                                                        | «Юный физик»)                                                  |                                   |     |     |     | 1 | 1     | 34  |
| 2                         | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческое объединение «История в лицах»                       | 0,5                               | 0,5 | 0,5 | 1   | 1 | 3,5   | 119 |
|                           |                                                                                                                                                                                        | «Спортивные игры»                                              | 1                                 | 1   | 1   | 1   | 1 | 5     | 170 |
|                           |                                                                                                                                                                                        | «Акварель»                                                     | 1                                 | 1   | 0,5 | 0,5 | 1 | 4     | 136 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |     |     |     |     |     |      |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Проектная деятельность (ОДНКНР)<br>(наименование курса в соответствии с РП) | 1   |     |     |     |     |      |      | 34 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | 2,5 | 3,5 | 3   | 3   | 4,5 | 16,5 |      |    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | 5,5 | 6,5 | 6   | 6   | 7,5 | 31,5 |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             | 187 | 221 | 204 | 204 | 255 | 1071 | 1071 |    |

*\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

*\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

1071 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.



## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс                                            | Форма промежуточной аттестации |                     |                     |                     |                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 | 5 класс                        | 6 класс             | 7 класс             | 8 класс             | 9 класс             |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»         | Собеседование                  | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       |
| Интенсив «Функциональная грамотность»           | Практическая работа            | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Профориентационный курс «Россия- мои горизонты» | Собеседование                  | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       |
| «Школьный театр»                                | Собеседование                  | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       |
| «Спортивные игры»                               | Собеседование                  | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       | Собеседование       |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план ООП СОО на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024 год

Директор \_\_\_\_\_ / З.Ш.Бетирова /

## Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

□ Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

□ Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей

(законных представителей) в 11 классе выделены дополнительные часы для реализации рабочих программ по учебным предметам:

– в предметной области «Математика и информатика» - «Практикум по математике» - 1 час в 11 классе;

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана в 11 классе гуманитарного профиля и универсального профиля в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

**Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой  
участниками образовательных отношений**

| <b>Класс</b> | <b>Курсы части, формируемой<br/>участниками<br/>образовательных отношений,<br/>по которым<br/>осуществляется<br/>промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения<br/>аттестации</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 11           | ФК «Практикум подготовка к<br>ЕГЭ математике»                                                                                                 | Тестирование                           |

**Учебный план универсального профиля  
с углублённым изучением литературы и обществознания (с изучением родного языка)**

| Предметная область              | Учебный предмет                                         | уровень | 5-дневная неделя          |          | Итого за 2 года обучения |           | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------------|
|                                 |                                                         |         | Количество часов в неделю |          |                          |           |                                |
|                                 |                                                         |         | 10 класс                  | 11 класс | Час/ нед                 | Всего час |                                |
| Обязательная часть              |                                                         |         |                           |          |                          |           |                                |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                            | Б       | 2                         | 2        | 4                        | 136       | Диагностическая работа         |
|                                 | Литература                                              | У       | 5                         | 5        | 10                       | 340       | Тестирование                   |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык                                 | Б       | 1                         | 1        | 2                        | 68        | Тестирование                   |
|                                 | Родная(чеченская) литература                            | Б       | 2                         | 2        | 4                        | 136       | Тестирование                   |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)                           | Б       | 3                         | 3        | 6                        | 204       | Тестирование                   |
| Математика и информатика        | Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» | Б       | 2                         | 4        | 8                        | 272       | Контрольная работа             |
|                                 | Учебный курс «Геометрия»                                | Б       | 2                         | 3        | 6                        | 204       | Контрольная работа             |
|                                 | Учебный курс «Вероятность и статистика»                 | Б       | 1                         | 1        | 2                        | 68        | Контрольная работа             |
|                                 | Информатика                                             | Б       | 1                         | 1        | 2                        | 68        | Тестирование                   |
|                                 | Физика                                                  | Б       | 2                         | 2        | 4                        | 136       | Тестирование                   |

|                                    |          |   |   |   |   |    |              |
|------------------------------------|----------|---|---|---|---|----|--------------|
| <b>Естественнонаучные предметы</b> | Химия    | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |
|                                    | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | Тестирование |

|                                                                          |                                     |   |      |      |    |      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------|------|----|------|------------------------|
| <b>Общественно научные предметы</b>                                      | История                             | Б | 2    | 2    | 4  | 136  | Тестирование           |
|                                                                          | Обществознание                      | У | 4    | 2    | 6  | 136  | Диагностическая работа |
|                                                                          | География                           | Б | 1    | 1    | 2  | 68   | Тестирование           |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                               | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1    | 1    | 2  | 68   | Тестирование           |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура                 | Б | 2    | 1    | 4  | 136  | Сдача нормативов       |
|                                                                          | Индивидуальный проект               |   | 1    |      | 1  | 34   | Защита проекта         |
| <b>Итого по ОЧ</b>                                                       |                                     |   | 34   | 33   | 67 | 2278 |                        |
| <b>Итого часов в год</b>                                                 |                                     |   | 1156 | 1122 |    | 2278 |                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                                     | 0 | 0    | 1    | 1  | 34   |                        |
| Практикум подготовка к ЕГЭ по математике (ФК)                            |                                     |   |      | 1    |    |      | <b>Собеседование</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                                    |                                     |   | 34   | 34   |    |      |                        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН</b> |                                     |   | 34   | 34   |    |      |                        |
| <b>Итого часов за два года обучения</b>                                  |                                     |   |      |      |    | 2312 |                        |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 22.08.2024 год

Директор \_\_\_\_\_ / З.Ш.Бетирова /



## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной



|   |                                                                                                                                    |                                      |          |          |           |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                | «Подготовка к ЕГЭ по математике»     | 1        | 1        | 2         | 68          |
|   |                                                                                                                                    | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 1        | 1        | 2         | 68          |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и социокультурных потребностей обучающихся | «Практическое обществознание»        | 1        | 1        | 1         | 34          |
|   |                                                                                                                                    | «Подготовка к ЕГЭ по биологии»       |          |          | 1         | 34          |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                       |                                      | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>408</b>  |
|   | ИТОГО                                                                                                                              |                                      |          |          |           | <b>408*</b> |

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации  
 \*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.