

Отчёт
МО учителей-предметников за 2022 – 2023 учебный год
МБОУ «Ачерешкинская СШ»

05.06.2023 г.

В 2022-2023 учебном году МО учителей-предметников работала по теме: «Формирование творческой личности обучающегося, его интеллектуального, духовно- нравственного потенциала через использование современных образовательных технологий, новых форм и методов организации учебной деятельности».

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, руководитель МО приложила максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Направления методической работы 2022-2023 учебный год:

- Повышение качества преподавания;
- Повышение качества обучения;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Совершенствование воспитательного процесса цель ШМО;
- Повышение качества образования, качества обучения по предметам;
- Совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностного ориентированных подходов.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих **целей и задач**:

1. Совершенствование методики обучения учащихся с ярко выраженной познавательной активностью, одаренных детей, а также слабоуспевающих учащихся;
2. Совершенствование методики организации различных типов уроков;
3. Дифференциация и индивидуализация образовательной среды;
4. Использование современных образовательных технологий, мультимедийных проектов;
5. Формирование общеучебных умений и навыков, речевой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся;
6. Формирование системы нравственных ценностей, углубление интеллектуальной, эмоционально-чувственной сферы личности;
7. Выявление и развитие одаренного ребенка средствами литературы русского языка;

8. Подготовка учащихся к итоговой аттестации – ОГЭ в 9 классе и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности.

Цель МО на 2022-2023 гг. была:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2-10 классов по 2022-2023 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих **задач**:

1. Совершенствование методики обучения учащихся с ярко выраженной познавательной активностью, одаренных детей, а также слабоуспевающих учащихся;
2. Совершенствование методики организации различных типов уроков;
3. Дифференциация и индивидуализация образовательной среды;
4. Использование современных образовательных технологий, мультимедийных проектов;
5. Формирование общеучебных умений и навыков, речевой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся;
6. Формирование системы нравственных ценностей, углубление интеллектуальной, эмоционально-чувственной сферы личности;
7. Выявление и развитие одаренного ребенка средствами литературы русского языка;
8. Подготовка учащихся к итоговой аттестации – ОГЭ в 9 классе и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО учителей-предметников входит 8 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 25 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 25 год.

Кол-во учителей	8	100%
Высшее образование	8	100%
на соответствие занимаемой должности	1	16%
1 категория	1	16%
Высшая	0	0%

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету:

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательных областей.

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года было проведено 5 плановых заседания МО, на которых обсуждались вопросы анализа работы МО за 2022-2023 учебный год: ФГОС-2022 в контексте государственной образовательной политики в сфере образования», «Системно-деятельностный подход в обучении школьников» в соответствии с ФГОС-2022, организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня, работа с одаренными обучающимися и повышение качества образования обучающихся развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС-2022, информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС- 2022 и профессионального стандарта педагога, итоги результативности работы МО учителей-предметников за год, вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, результаты итоговой аттестации, тематическое планирование и рабочие программы по предметам, графики контрольных работ и прохождения программного материала, планирование работы кружков, наставническая работа, результаты успеваемости по предметам по четвертям и полугодью, наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, вопросы педагогической поддержки ребенка в решении личностно-значимых проблем, проводилась индивидуальная работа с учащимися – выполнение тестов, комплексный анализ текста, обучение написанию сжатых и подробных изложений, составление плана текста. Важным моментом в работе МО стали анализ и обсуждение результатов ЕГЭ 2022 года, проведенный зам. директором по учебной части школы П.А.Хамзатовой на педагогическом совете школы. Педагоги детально и разносторонне проанализировали результаты ЕГЭ 2022г. по предметам, чтобы обеспечить их освоение в ходе подготовки школьников.

Учителями совершенствуются следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная работа, игровые технологии, дистанционное обучение, интерактивное обучение, портфолио, защита проектов, использование

ИКТ на уроках для повышения их эффективности. Каждый учитель-предметник имеет свою тему самообразования. И для того чтобы внедрить тему самообразования учителя проводят открытые мероприятия и уроки.

В соответствии с планом работы МО в 2022-2023 проводились следующие мероприятия: Конституция - основной закон государства для 6-10 классов. Эстафеты «Зимние забавы» для 1-4 классов, спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества для 5,7 класса, проводилась выставка рисунков «ЗОЖ» с 1 по 10 класс. В рамках открытых мероприятий проводились предметные недели: неделя русского языка, неделя математики, истории, обществознания, чеченского языка. Большое патриотическое значение имела музыкально-литературная композиция, посвященная празднованию 9 мая, в которой приняли участие все обучающиеся школы.

В неделе учителей-предметников проведены олимпиады по предметам.

Работа по организации экзамена для учащихся 9 классов в форме ОГЭ осуществляется учителями русского языка и литературы (учит. П.Н.Газалиевой, математики (учит. И.Ш.Баширов), учитель географии (А.А.Оздамиров), чеченского языка и литературы (Х.Б.Таштамирова) с начала учебного года. Согласно плану мероприятий по подготовке учащихся старшей ступени обучения вся работа строится по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей, мониторинг в виде ВПР. Учителями методического объединения учителей-предметников систематически проводятся специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний.

В ходе подготовки учащихся к ОГЭ учебной частью совместно с учителями - предметниками проводятся контрольные и самостоятельные работы, ВПР позволяющие адаптировать обучающихся в условиях использования тестовой методики контроля знаний. Учителя в 9 классе активно используют элементы технологии ОГЭ в повседневной отработке учебного материала. С этой целью ими включаются в устные упражнения задания из части А с выбором ответа, после изучения нового материала дается подборка заданий из материалов единого государственного экзамена по данной теме, осуществляется использование индивидуальных заданий обучающимся. Подготовка к ОГЭ осуществляется на дополнительных занятиях, осуществляется индивидуальное консультирование обучающихся с различным уровнем знаний.

В ноябре, марте месяца проведены родительские собрания, с приглашением членов администрации и педагогов школы в 9 классе. На этой мероприятии родители знакомились с требованиями по организации и проведению ОГЭ, в том числе по математике, русскому языку и выбранным предметам.

Но тестовый контроль остаются основными формами контрольных заданий в течение года. Очень важно, чтобы его результаты имели положительную динамику

на протяжении учебного года. Следовательно, учителя усиленно работали по повышению всех показателей знаний выпускников за счет дальнейшего совершенствования и интенсификации имеющейся системы тренировочной работы.

По плану МО учителей-предметников учителя проводили открытые мероприятия.

В октябре месяца ежегодно проводится школьная олимпиада по всем предметам и в каждом предмете имеется свои призеры. В декабре месяца проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Участвовали в муниципальном этапе призеры школьного этапа. Призовых мест в муниципальном этапе нет.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За текущий 2022-23 учебный год.

Продолжается работа по темам самообразования с защитой по установленным срокам в произвольной форме.

Уровень достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2022– 2023 учебный год.

Прилагается отчет МО каждого учителя с достижениями.

Признать работу МО учителей- предметников удовлетворительной.

Рекомендации учителям:

1. Учителям русского языка и литературы (П.Н.Газалиевой), математики (учит. И.Ш.Баширову), учитель географии А.А.Оздамирову, чеченского языка и литературы (Х.Б.Таштамировой) с начала учебного года продолжить учебный процесс с целью прочного усвоения стандарта по предмету и эффективного повторения материала в рамках подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ.

2. Всем учителям -предметникам усилить работу по олимпиаде с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предмету, так как в этом учебном году нет призовых мест в старших классах в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде.

4. Учителям -предметникам проводить освоение программного материала, уделяя усиленное внимание заданиям ВПР.

5. Учителям -предметникам разнообразить формы индивидуальной работы в ходе проведения консультаций для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.

Руководитель МО  Х.Б. Таштамирова