

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Утверждено:**  
Директор МБОУ «Ачерешкинская СШ»  
Приказ №118-од от 31.08.2024 г.

**Рабочая программа  
дополнительного кружка «Шашки».**



**Возраст обучающихся: 7 - 18 лет**

**Срок освоения: 1 год**

Подготовил:  
учитель Жамаев И.М-Р.

## Пояснительная записка

### Направленность программы: физкультурно-спортивная

**Адресат:** учащиеся 7 - 18 лет, без гендерной принадлежности, специальная подготовка не требуется. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Шашки**» адресована детям с 7 – 18 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство и направлена на формирование знаний, умений и навыков общекультурного уровня.

Программа рассчитана на детей различного уровня подготовки, заинтересованных заниматься изучением игры в шашки.

Восприятие детей 7 – 12 лет менее целенаправленно, планомерно и организовано, часто оно бывает грубым, несформированным, поверхностным. Определяющее значение имеет отношение ученика к наблюдаемому объекту. Характерная черта внимания ребенка — его специфическая избирательность. Причиной произвольного переключения внимания ребенка в этом возрасте являются легкая возбудимость, интерес к необычному, яркому.

**Актуальность реализации:** соответствует государственной политике в области дополнительного образования для вовлечения детей в углублении знаний и практических навыков в интеллектуальных настольных, компьютерных играх.

**Уровень освоения:** ознакомительный.

**Объем и срок освоения:** продолжительность образовательного процесса – 1 год; объем образовательного процесса – 34 часов.

**Цель:** сформировать интерес к интеллектуальным видам спорта.

#### Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:
  - координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.
5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии.
6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре.
7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в мире.
8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры.
9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира.
10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

#### Обучающие:

- получить общие понятия об игре в шашки;
- научить специальным шашечным терминам;
- сформировать необходимые навыки игры в шашки;
- сформировать умение мыслить и принимать самостоятельные решения.

**Развивающие:**

- развивать интерес обучающихся к интеллектуальной деятельности;
- развивать память, внимание, аккуратность, целеустремленность, воображение, пространственное мышление;
- развивать логические способности;
- развивать способность к самооценке и оценке действий других людей.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать потребность в интеллектуальной деятельности;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, умение получать радость от совместной деятельности.

**Планируемые результаты освоения программы учащимися:**

*Личностные и метапредметные результаты  
освоения программы курса внеурочной деятельности «Шашки».*

**Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

**Познавательные УУД:**

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.

- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- переработка полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

### **К концу изучения курса дети должны знать:**

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

### **К концу изучения курса дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

### **Организационно-педагогические условия реализации:**

**Язык реализации** русский.

**Форма обучения** очная.

**Особенности реализации:** последовательный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебного плана.

**Условия набора и формирования групп:** 8-12 человек, группа разновозрастная, без требований к гендерной принадлежности детей.

Учащиеся на занятиях должны иметь при себе: тетрадь, канцелярские принадлежности.

### **Формы организации и проведения занятий:**

*Формы организации деятельности*

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная
4. игровая.

*Формы занятий:*

1. Беседа
2. Настольные игры

3. Турниры по шашкам
4. Проведение соревнований

*Формы подведения итогов:*

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

**Материально-техническое оснащение:**

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, дополнительный узкопрофильный специалист не предусмотрен.

### Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Шахматная доска и фигуры.	2	2	-	
2.	Ходы и взятие фигур.	3	1	2	
3.	Цель и результат шашечной партии.	3	1	2	
4.	Общие принципы разыгрывание партии.	6	2	4	
5.	Особенности хода «дамки».	2	1	1	
6.	Тактические приемы и особенности их применения.	8	2	6	
7.	Шашечный турнир.	2	1	1	
8.	Игра «Уголки».	3	1	2	
9.	Игра «Поддавки».	2	1	1	
10.	Шашечный турнир.	3	-	3	
	<b>ИТОГО:</b>	34	12	22	

### Рабочая программа

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Группа №1	02.09.2024 г.	26.05.2025 г.	34	34	34	1 час в неделю

# Календарный учебный график

## Содержание программы:

### **1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### **2. Ходы и взятие фигур (4 ч)**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### **4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)**

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

### **5. Особенности хода «дамки» (2 ч)**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **6. Тактические приемы и особенности их применения (8 ч)**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### **7. Шашечный турнир (2 ч)**

Игры в парах. Игры в командах.

### **8. Игра «уголки» (3 ч)**

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

### **9. Игра «поддавки» (2 ч)**

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

### **10. Шашечный турнир (3 ч)**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

## Календарно-тематический план дополнительного кружка «Шашки».

№	№ занятия в теме	Раздел, тема	Дата		Количество часов		
			план	факт	Всего	Теоретическая	Практическая
					34	12	22
<b>1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)</b>							
1.	1.1.	Место шашек в мировой культуре.				1	
1.	1.2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.				1	
<b>2. Ходы и взятие фигур (4 ч)</b>							
1.	2.1.	Ходы пешкой.				1	
1.	2.2.	Упражнения на выполнение ходов пешками.					1
1.	2.3.	Маршруты движения фигур.					1
1.	2.4.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.					1
<b>3. Цель и результат шашечной партии (4 ч)</b>							
1.	3.1.	Обучение алгоритму хода.				1	
1.	3.2.	Открытые и двойные ходы.					1
1.	3.3.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.					1
1.	3.4.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.					1
<b>4. Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)</b>							
1.	4.1.	Понятие о шашечном турнире.				1	
1.	4.2.	Правила поведения при				1	

		игре в шашечных турнирах.					
1.	4.3.	Анализ учебных партий.					1
1.	4.4.	Правила поведения в соревнованиях.					1
1.	4.5.	Анализ учебных партий, игровая практика.					1
1.	4.6.	Игровая практика.					1
<b>5. Особенности хода «дамки» (2 ч)</b>							
1.	5.1.	Понятие «Дамка».				1	
1.	5.2.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.					1
<b>6. Тактические приемы и особенности их применения (8ч)</b>							
1.	6.1.	Слабость крайней горизонтали.				1	
1.	6.2.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.					1
1.	6.3.	Двойной удар.					1
1.	6.4.	Открытое нападение.					1
1.	6.5.	Понятие о комбинации.					1
1.	6.6.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.					1
1.	6.7.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.					1
1.	6.8.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические				1	

		удары на определенную и на неизвестную темы.					
<b>7. Шашечный турнир (2ч)</b>							
1.	7.1.	Шашечный турнир (игра в парах).	20.03			1	
1.	7.2.	Шашечный турнир (командная игра).	3.04				1
<b>8. Игра «Уголки» (3ч)</b>							
1.	8.1.	Правила игры «Уголки».				1	
1.	8.2.	Игровая практика «Уголки».					1
1.	8.3.	Игровая практика «Уголки».					1
<b>9. Игра «Поддавки» (2ч)</b>							
1.	9.1.	Правила игры «Поддавки».				1	
1.	9.2.	Игровая практика «Поддавки».					1
<b>10. Шашечный турнир (3ч)</b>							
1.	10.1.	Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.					1
1.	10.2.	Шашечный турнир (игра в парах).					1
1.	10.3.	Шашечный турнир. Подведение итогов.					1

## **Методические и оценочные материалы:**

### **Использование методов на занятиях:**

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске;
- метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер;
- практические: упражнения.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

### **Использование активных методов обучения предполагает:**

- глубоко продуманные учебные цели;
- высокий уровень включенности учеников;
- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

### **Использование различных форм организации образовательного процесса:**

- занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);
- фронтальная (коллективная);
- групповая;
- индивидуальная.

## **Информационные источники**

### **Список литературы:**

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб. 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашкистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46

### **Интернет- источники:**

1. Федерация международных шашек России [fmsr.ru](http://fmsr.ru)  
Основные новости международных шашек России публикуются на главной странице (в меню «новости» — только старые сообщения). Таблицы крупнейших международных и российских соревнований. Обновляется регулярно. К сожалению, навигация по сайту оставляет желать лучшего. Однако прошедшие недавно первенство России среди юношей и девушек, а так же чемпионат России среди мужчин и женщин освещались очень оперативно, были организованы онлайн трансляции большинства партий этих двух крупнейших соревнований.

1. Федерация шашек России [shashki.ru](http://shashki.ru)  
Старейший шашечный сайт, в архиве которого до сих пор хранятся результаты соревнований за 2001-2002 года. В данный момент ведётся работа над модернизацией сайта. Долгое время работа над сайтом велась совместно с Федерацией Шашек Московской области

1. Белорусская федерация шашек [belarus.fmjd.org](http://belarus.fmjd.org)  
Новости. Официальная информация (координаты, список руководства, устав). Календарь соревнований. Списки чемпионов мира и Беларуси по русским и международным шашкам. Приятно радуют информативные таблицы с соревнованиями, в частности с последнего чемпионата РБ по русским шашкам, победу в котором одержал международный гроссмейстер Андрей Валюк.