

## Информация о подготовке центра образования к профильному обучению

В целях организации работы по подготовке центра образования на профильное обучение разработана «Дорожная карта», чтобы обеспечить раннюю профессионализацию образования учащихся и их профессиональное самоопределение (приложение №1). Дорожная карта – форма планирования. Карта фиксирует последовательность действий и позволяет оперативно вносить изменения в процессы, которые мы запланировали. То есть корректировать траекторию движения, чтобы достигать цели. Дорожную карту по профильному обучению в центре образования разрабатывала рабочая группа. Состав рабочей группы и действия каждого участника – в таблице (приложение №1).

Проведены родительские собрания с учащимися и родителями, чтобы выявить их запросы на профили обучения. При выборе профиля ориентировались также на материально-технические и кадровые ресурсы центра образования.

Для формирования 10-х классов создана комиссия. Члены комиссии формируют рейтинг достижений учащихся, которые набрали наибольшее число баллов, ориентируясь на предельное количество мест. Количество мест в профильных классах центр образования определяет самостоятельно. Издан приказ о создании и организации работы комиссии по приему в профильные 10-е классы.

Родители учащихся вправе оспорить решение комиссии по приему в профильный класс ([ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для этого они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или в специальную конфликтную комиссию. С этой целью предусмотрено ее наличие в локальном акте – положении о профильном обучении.

По итогам работы комиссии разработан проект приказа о приеме учащихся в 10-е классы. При зачислении будет учитываться, что отказать в приеме в 10-й класс можно только по одной причине – из-за отсутствия свободных мест ([п. 4 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Поэтому разработаны два приказа: о зачислении в 10-й класс и о комплектовании профильных классов.

Подготовлен учебный план для каждого из профилей обучения, который организован для уровня СОО.

Особенности, предусмотренные в учебном плане на уровне СОО.

С 2022/23 учебного года учащиеся 10-х классов должны обучаться по одному из профилей. Всего профилей по ФГОС СОО пять: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, технологический и социально-экономический ([п. 18.3.1 ФГОС СОО](#)). Но вводить все пять профилей необязательно, и поэтому в нашем

центре образования организованы два профиля: естественно-научный и гуманитарный.

### Организация приема в 10-е профильные классы.

В учебные планы каждого профиля обучения включены 14 предметов (в обязательной части учебного плана). Обязательно введены хотя бы по одному предмету из каждой предметной области, которые перечислены во ФГОС СОО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы, которые включены во всех учебных планах, вне зависимости от профиля: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия». Также обязательно предусмотрено в учебном плане СОО реализация индивидуальных проектов. Часы для реализации индивидуального проекта распределены на два года обучения.

В 2 профилях: естественно-научном и гуманитарном - организовано изучение не менее трех предметов на углубленном уровне. Это те предметы, которые входят в соответствующую или смежную профилю предметную область.

### Учебные планы

Прежние СанПиНы рекомендовали отводить 3 часа на физкультуру в урочной и внеурочной форме. Новые санитарные требования вообще не содержат нормы об обязательных или рекомендуемых 3 часах физической активности

**ФГОС.** Так как центр образования учится по ФГОС СОО, то в учебном плане на 2022-2023 учебный год отведен 1 час по физической культуре в 10а, 11а классах, обучающимся согласно учебному плану естественно-научного профиля, а в 10б, 11б классах 2 часа согласно учебному плану гуманитарного профиля. Так как центр образования реализует ФГОС СОО, то может самостоятельно решить вопрос о том, 1 или 2 часа выделять в учебном плане на физкультуру. Следует отметить, что в рабочей программе учителя на физкультуру отведен 1 час в 10а, 11а классах, 2 часа 10б, 11б классах. Во ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в примерных ООП и примерных учебных планах нет обязательного количества часов на учебные предметы. Поэтому часы можно выделить на учебный предмет в соответствии с количеством часов рабочей программы по данному учебному предмету.

