

МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
**Муниципальное бюджетное**  
**общеобразовательное учреждение**  
«Ачерешкинская средняя школа»  
МБОУ «Ачерешкинская СШ»  
366321, Чеченская Республика,  
Курчалоевский район,  
с. Ачерешки, ул.Лесная, д.14  
сайт: <http://achereshki.educhr.ru>  
e-mail: [https://achereshkisosh@mail.ru/](https://achereshkisosh@mail.ru)  
**ИИН:** 2006002255, **КПП:** 200601001  
**ОГРН:** 1092032001148, **ОКПО:** 61509893

МУ «Курчалойн клоштан дешаран дақъа»  
**Муниципальни бюджетни**  
**йукъарадешаран хъукмат**  
«Ачаршкара йуккъера ишкол»  
МБИУХЬ «Ачаршкара ЙУШ»  
366321, Нохчийн Пачхъалкх,  
Курчалойн клошт,  
Ачаршка юрт, Хъульнан урам, 14 ц1а.  
сайт: <http://achereshki.educhr.ru>  
e-mail: [https://achereshkisosh@mail.ru/](https://achereshkisosh@mail.ru)  
**ИИН:** 2006002255, **КПП:** 200601001  
**ОГРН:** 1092032001148, **ОКПО:** 61509893

## **Протокол заседания общешкольного родительского комитета**

Дата: «15» 09. 2025г.

№ 130-од

**Кол-во присутствующих:** 21 чел.

**Приглашенные:**

**Повестка дня:**

1. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году - зам. дир. по УВР – Оздамиров А.А.
2. «Путь к олимпу: что даёт школьникам участие в олимпиадном движении» - зам. дир. по ВР – Витигов А.Х-А.
3. Дети, с ярко выраженными способностями к определенным предметным областям - зам. дир. по УВР – Оздамиров А. А.

**Ход собрания:**

**1. По первому вопросу слушали** зам. дир. по УВР – Оздамиров А.А.. Он отчитался о результатах участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Олимпиада проходила в г. Курчалой, охватила 10 предмета, участие принимали учащиеся 8 – 11 классов.

В 2024/2025 учебном году в ВсОШ участников было на 5% меньше, чем в предыдущем году. Связана отрицательная динамика может быть с уменьшением количественного состава учащихся школы (слабо развита инфраструктура в селе, в

связи с чем много переехавших), также снижение количества участников может быть связано с психологическими барьерами (давление социальных ожиданий) и/или малоосведомленностью практической значимости участия в олимпиадном движении.

**2. По второму вопросу слушали зам. дир. по ВР Витигов А. Х-А..** Он постарался раскрыть наиболее значимые стороны участия в олимпиадном движении. Абдурахман Хизир-Алиевич в общих чертах рассказал где, как и почему зародилась олимпиада, какие изменения претерпела, в каком виде проводится на современном этапе существования.

Основная задача всероссийской олимпиады школьников – выявление талантливых учащихся, а также поддержка способных и одарённых детей. Она не только мотивирует школьников на изучение учебных предметов, но и способствует развитию интереса к исследовательской, научной и проектной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) в Чеченской Республике — это масштабное интеллектуальное состязание, которое предоставляет участникам не только возможность проявить таланты, но и создаёт систему поддержки для их развития — от финансовой помощи до интеграции в образовательные проекты федерального уровня. Участие в олимпиаде становится трамплином для поступления в ведущие вузы и старта карьеры в науке или профессиональной сфере.

Польза олимпиад для школьников довольно очевидна, поэтому так важно не бояться и пробовать свои силы.

«Участие в олимпиадах — это не только путь к льготам, но и возможность раскрыть потенциал, развить «soft skills» (надпрофессиональные компетенции, которые не зависят от конкретной специализации, но важны для эффективной работы и взаимодействия с людьми) и создать основу для будущей карьеры. Даже без победы опыт приносит ценные уроки, которые пригодятся в учебе и жизни», - подытожил свое выступление Абдурахман Хизир-Алиевич.

**3. По третьему вопросу слушали зам. дир. по УВР Оздамирова А.А.** Он ознакомил присутствующих со списком детей по классам, которые по наблюдениям и

представленным стат. отчетам учителей – предметников имеют ярко выраженные способности в определенных предметных областях. В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний участника, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и новую для себя логическую конструкцию.

Как известно, задания в предметной олимпиаде даже на школьном уровне не из простых. Они отличаются от контрольных, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ выходом за рамки школьной программы. Чтобы ответить на них и набрать максимальное количество баллов, нужно не только знать предмет, но и иметь расширенный кругозор.

Олимпиадные задания по каждому предмету очень разнообразны по набору тем. И все же комплект заданий для каждой возрастной категории составлен так, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими и каждый участник школьного этапа в какой-то момент мог бы оказаться в ситуации успеха, но при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

Важно, чтобы дети из списка одаренных детей приняли участие в олимпиаде и иных конкурсах для поддержания мотивации, развития умственных способностей, формирования личности, самоутверждения и стимулирования активности.

### **РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Организовать в школе под руководством заместителя директора по ВР Витигова А.Х-А. олимпиадное движение из числа победителей и призеров любых этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов, имеющих официальный статус.

Основание: Приказ МБОУ «Ачерешиkinsкая СШ».

3. Учащимся согласно Приложению №1 к данному Протоколу принять участие в олимпиаде 2025/2026 учебного года.

Основание: *письменное согласие учащихся и их родителей (законных представителей).*

Все решения приняты единогласно.

**Председатель общешкольного родит. комитета: \_\_\_\_\_/В.М. Ширваниевна/**

**Секретарь заседания: \_\_\_\_\_ /Ж.У. Есембаева/**

**Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_ /А. Х-А. Витигов/**