

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ачерешкинская СШ»
Протокол №5 от 29.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ачерешкинская СШ»
Приказ №55-од от 30.03.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачерешкинская средняя школа»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачерешкинская средняя школа».
Руководитель	Бетирова Зарет Шаудиевна
Адрес организации	366321, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Ачерешки, ул. Лесная, д.14.
Адрес электронной почты	acherssh@mail.ru
Сайт	https://achereshki.educhr.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000679, регистрационный №2319 от 05.11.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 №0000344, регистрационный №1012 от 20.10.2016 г., срок действия: до 16.06.2027 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов — также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно Школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательный потенциал педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательный потенциал;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (например, школьного спортивного клуба);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательный потенциал;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают включение просмотра советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 16).

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025–2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: в планы включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», а также

добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2025 года в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия — мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом и на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывают возможность регулярного прохождения научно обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся и обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче комплекса ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год.

В 2025 году на базе школы функционировала первичные отделения следующих детских общественных организаций:

№ п/п	Наименование детского объединения	Направление деятельности	Количество обучающихся
1.	«Движение Первых».	Гражданско-патриотическое, социальное развитие личности	15
2.	«Орлята России».	Внеурочная деятельность, направленная на развитие социальной активности, раскрытие талантов, воспитание патриотизма	12

3.	«Ученическое самоуправление».	Лидерское, организационно-управленческое	5
4.	«Школьный музей „Память прошлых лет...“».	Краеведческое, исследовательское, историко-патриотическое	5
5.	«Школьный театр „Современник“».	Культурно-досуговое, творческое, эстетическое	5
6.	«Военно-патриотический клуб (ВПК) „Смерч“».	Патриотическое, спортивно-военное, гражданско-правовое	7
7.	«Школьный спортивный клуб (ШСК) „Ахмат“».	Спортивно-оздоровительное, физкультурное	7
8.	«Юные кадрыовцы (ЮК)».	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	5
9.	Отряд волонтеров «Во имя добра».	Внеурочная деятельность, направленная на развитие социальной активности, раскрытие талантов, воспитание патриотизма	5

Вывод: деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025 года была активной и результативной.

Итоги работы в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы 2025 год

Критерии анализа	Конкретные мероприятия	Показатели	Результат и оценка
1. Охват учащихся школьными мероприятиями	<p>1-4 классы: акция «Открытие ветерану», конкурс рисунков «Моя Родина – Россия».</p> <p>5-9 классы: уроки мужества «Дети-герои войны», фестиваль инсценированной военной песни, вахта памяти.</p> <p>10-11 классы: диспут «Защитник Отечества: профессия или призвание?», волонтерская акция «Помним» - уход за памятниками.</p>	<p>92%</p> <p>88%</p> <p>72%</p>	<p>Средний охват по школе: 85%.</p> <p>Вывод: высокий уровень вовлеченности в 1-4 классах и 5-9 классах. В 10-11 классах необходим поиск более релевантных, дискуссионных и социально-проектных форматов.</p>
2. Участие в мероприятиях разного уровня	<p>Региональные: онлайн-викторина «Знамя Победы», конкурс эссе.</p> <p>Федеральные: акция «Окна Победы».</p>	<p>18%, призер 1</p> <p>онлайн-формат</p>	<p>Достаточный уровень</p> <p>Вывод: наиболее массовыми и результативными являются мероприятия муниципального уровня с очным участием. Необходимо активнее продвигать региональные очные проекты.</p>

<p>3. Вовлечение социальных партнеров</p>	<p>«Движение Первых»: совместный проект по сбору исторических материалов о ветеранах микрорайона.</p> <p>Школьный музей: цикл экскурсий «Оружие Победы» для 5-8 классов.</p> <p>Совет ветеранов: «Живые уроки истории».</p>	<p>Участники первичного отделения: 100%</p> <p>67% от запланированного охвата</p> <p>41% от проведенных патриотических часов</p>	<p>Эффективное взаимодействие Вывод: партнеры значительно обогатили содержательную часть работы.</p>
<p>4. Динамика ценностных ориентаций</p>	<p>Метод: анонимное анкетирование.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гордость за историю страны; - Готовность обсуждать тему службы Отечеству; - Уважительное отношение к символам государственности. 	<p>Октябрь - декабрь, 6, 8, 10 классы, выборка - 16 человек</p> <p>10%</p> <p>16%</p> <p>10%</p>	<p>Зафиксирована положительная динамика Вывод: комплекс мероприятий оказал значимое воспитательное воздействие, особенно в области формирования позитивного образа защитника Отечества.</p>
<p>5. Работа с родителями и целевыми семьями</p>	<p>Участие: родители в составе жюри фестиваля, помощь в оформлении, семейные команды в квесте «Наследники Победы».</p> <p>Адресная работа: Организовано поздравление детей с Новым годом, оказана консультативная поддержка психолога.</p>	<p>42%</p>	<p>Необходимо наращивать участие Вывод: Массовое вовлечение родителей остается задачей.</p>

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующего направления:

- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в октябре 2025 года. По итогам опроса было выявлено, что художественное направление выбрали 100 процентов опрошенных.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- «Умелые руки»;
- «Фантазия».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общественный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Общественный совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С сентября 2025 года обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». В систему электронного документооборота внедрены правила оформления документов по стандарту и утверждена новая инструкция по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительная часть документов переведена в электронный вид, и ведение их поручено непедагогическим работникам.

Документацию, связанную с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- разделы карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГИБДД на проведение выездных мероприятий;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездными мероприятиями;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	59	48	49	47
Начальная школа:	19	16	16	21
Основная школа:	37	29	30	22
Средняя школа:	3	3	3	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
Начальная школа:	—	—	—	—
Основная школа:	—	—	—	—
Средняя школа:	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующие классы	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	3	2	67	0	0	0	0
3	12	8	67	0	0	0	0
4	3	2	67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», вырос на 5,6 процентных пункта и в 2025 году составил 61,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующие классы	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	3	2	67	0	0	0	0
6	3	2	67	0	0	0	0
7	6	3	50	0	0	0	0
8	6	3	50	0	0	0	0
9	4	2	50	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующие классы	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	3	1	33	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х и 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения: снижение учебной нагрузки в сентябре–октябре — 3 урока в день, в ноябре–декабре — по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления: в середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут (по возможности проводится на улице с играми средней подвижности);
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности: без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашние задания не задаются.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включению их в новую учебную деятельность.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также определены:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4%, 6–9-х — на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз; обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025 год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3327 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 69 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3234 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3234	69
2	Педагогическая	10	0
3	Художественная	66	0
4	Справочная	17	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 10 дисков. Мультимедийные средства презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы — 18 единиц. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о её работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по вопросам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся — на 16%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- компьютерный класс;
- «Точка роста»;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

По итогам предыдущего самообследования была проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установлено:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, электронные весы с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, демонстрационный набор для электролиза, лабораторный прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для окисления спирта над медным катализатором.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационный мониторинг.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ачерешкинская СШ».

С сентября 2025 года школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе;
- оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработка и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество и процент
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (28%)
— до 30 лет		17 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— больше 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 (100%)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильно высокие образовательные достижения обучающихся.