

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» МБОУ «Ачерешкинская СШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21 основной образовательной программы;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165- лет со дня рождения К.Э.Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры.
14. День Героев Отечества.
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
18. День снятия блокады Ленинграда.
19. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского.
20. День Российской науки.
21. Россия и мир.
22. День защитника Отечества.
23. Международный женский день.
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова.
25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра.
27. День космонавтики. Мы - первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

29. День Земли.

30. День Труда.

31. День Победы. Бессмертный полк.

32. День детских общественных организаций.

33. Россия – страна возможностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1–2-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Ответственный
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022 г.	Классный руководитель
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022 г.	Классный руководитель
3	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2022 г.	Классный руководитель
4	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022 г.	Классный руководитель
5	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022 г.	Классный руководитель
6	Мой первый учитель.	Групповая работа	1		10.10.2022 г.	Классный руководитель

7	День отца.	Творческая мастерская	1		17.10.2022 г.	Классный руководитель
8	Я и моя семья.	Строим семейное древо	1		24.10.2022 г.	Классный руководитель
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022 г.	Классный руководитель
10	Память времен.	Викторина	1		14.11.2022 г.	Классный руководитель
11	День матери.	Творческая мастерская	1		21.11.2022 г.	Классный руководитель
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11.2022 г.	Классный руководитель
13	Доброта – дорога к миру.	Мультконцерт	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022 г.
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с галереей героев	1	12.12.2022 г.		Классный руководитель
15	День Конституции.	Эвристическая беседа	1	09.12.2022 г.		Классный руководитель
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	26.12.2022 г.		Классный руководитель
17	Светлый праздник Рождества.	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023 г.	Классный руководитель
18	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1		23.01.2023 г.	Классный руководитель
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		30.01.2023 г.	Классный руководитель

20	Российские Кулибины.	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02.2023 г.	Классный руководитель
21	Россия и мир.	Викторина	1		20.02.2023 г.	Классный руководитель
22	Есть такая профессия – Родину защищать.	Обсуждение фильма о войне	1		27.02.2023 г.	Классный руководитель
23	Поговорим о наших мамах.	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023 г.	Классный руководитель
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		13.03.2023 г.	Классный руководитель
25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023 г.	Классный руководитель
26	Я иду ... в театр.	Чтение по ролям	1		27.03.2023 г.	Классный руководитель
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023 г.	Классный руководитель
28	Память прошлого.	Конкурс стихов	1		10.04.2023 г.	Классный руководитель
29	Заповедники России.	Виртуальная экскурсия	1		17.04.2023 г.	Классный руководитель
30	День труда. Герои мирной жизни.	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.2023 г.	Классный руководитель
31	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023 г.	Классный руководитель

32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023 г.	Классный руководитель
33	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1		29.05.2023 г.	Классный руководитель

Тематическое планирование 3–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Ответственный
1	День знаний. Рекорды России.	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022 г.	Классный руководитель
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Беседа	1		12.09.2022 г.	Классный руководитель
3	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2022 г.	Классный руководитель
4	Я хочу услышать музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022 г.	Классный руководитель
5	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022 г.	Классный руководитель
6	Яснополянская школа и ее учитель.	Работа с текстом	1		10.10.2022 г.	Классный руководитель
7	День отца.	Творческая мастерская	1		17.10.2022 г.	Классный руководитель

8	Петр и Феврония Муромские.	Работа с иллюстрациями	1		24.10.2022 г.	Классный руководитель
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022 г.	Классный руководитель
10	Память времен.	Групповое обсуждение	1		14.11.2022 г.	Классный руководитель
11	День матери.	Творческая мастерская	1		21.11.2022 г.	Классный руководитель
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	Работа с видеорядом	1		28.11.2022 г.	Классный руководитель
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1		05.12.2022 г.	Классный руководитель
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с Галереей героев	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12.2022 г.	Классный руководитель
15	День Конституции.	Эвристическая беседа	1		09.12.2022 г.	Классный руководитель
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12.2022 г.	Классный руководитель
17	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023 г.	Классный руководитель
18	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1		23.01.2023 г.	Классный руководитель
19	Рождение московского	Виртуальная экскурсия	1		30.01.2023 г.	Классный руководитель

	художественного театра.					
20	День российской науки.	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02.2023 г.	Классный руководитель
21	Россия и мир.	Викторина	1		20.02.2023 г.	Классный руководитель
22	Есть такая профессия – Родину защищать.	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02.2023 г.	Классный руководитель
23	8 Марта – женский праздник.	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023 г.	Классный руководитель
24	Гимн России.	Работа с книжным текстом	1		13.03.2023 г.	Классный руководитель
25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023 г.	Классный руководитель
26	Я иду ... в театр.	Чтение по ролям	1		27.03.2023 г.	Классный руководитель
27	День космонавтики.	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023 г.	Классный руководитель
28	Память прошлого.	Конкурс стихов	1		10.04.2023 г.	Классный руководитель
29	«Дом для дикой природы»: история создания.	Работа с видеоматериалами	1		17.04.2023 г.	Классный руководитель
30	День труда. Мужественные профессии.	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.2023 г.	Классный руководитель

31	Дорогами нашей Победы.	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023 г.	Классный руководитель
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023 г.	Классный руководитель
33	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1		29.05.2023 г.	Классный руководитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Ачерешкинская СШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры.
14. День Героев Отечества.
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского.
20. День российской науки.
21. Россия и мир.
22. День защитника Отечества.
23. Международный женский день.
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова.
25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерства, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
 - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
 - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
 - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
 - публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
 - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
 - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
 - оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
 - сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 5–7-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Ответственный
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022 г.	Классный руководитель
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022 г.	Классный руководитель
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022 г.	Классный руководитель
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022 г.	Классный руководитель
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022 г.	Классный руководитель
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022 г.	Классный руководитель
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1		17.10.2022 г.	Классный руководитель
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1		24.10.2022 г.	Классный руководитель

9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022 г.	Классный руководитель
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022 г.	Классный руководитель
11	О, руки наших матерей.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11.2022 г.	Классный руководитель
12	Герб страны как предмет нашей гордости.	Экспертное интервью	1		28.11.2022 г.	Классный руководитель
13	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022 г.
14	Герои мирной жизни.	Встреча с героями нашего времени	1	12.12.2022 г.		Классный руководитель
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни».	Эвристическая беседа	1	09.12.2022 г.		Классный руководитель
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	26.12.2022 г.		Классный руководитель

17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01.2023 г.	Классный руководитель
18	«...осталась одна Таня».	Работа с дневником героя	1		23.01.2023 г.	Классный руководитель
19	К.С.Станиславский и погружение в волшебный мир театра.	Чтение по ролям	1		30.01.2023 г.	Классный руководитель
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02.2023 г.	Классный руководитель
21	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023 г.	Классный руководитель
22	На страже Родины.	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		27.02.2023 г.	Классный руководитель
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...».	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03.2023 г.	Классный руководитель
24	Гимн России.	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03.2023 г.	Классный руководитель

25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023 г.	Классный руководитель
26	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1		27.03.2023 г.	Классный руководитель
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел».	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04.2023 г.	Классный руководитель
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04.2023 г.	Классный руководитель
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1		17.04.2023 г.	Классный руководитель
30	Праздник Первомай.	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023 г.	Классный руководитель
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm mapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023 г.	Классный руководитель
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023 г.	Классный руководитель
33	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1		29.05.2023 г.	Классный руководитель

Планирование цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8-9 классов

Планирование составлено на основе цикла внеурочных занятий на 2022 - 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне, рассчитаны на 34 часа (один раз в неделю). По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

Введение цикла внеурочных занятий запланировано с 5 сентября 2022 учебного года.

Основные темы внеурочных занятий на 2022-2023 учебный год.

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия Блокады
19. 160 лет К.С.Станиславского
20. День российской науки

21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День труда
31. День победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок «Россия – страна возможностей»

Тематическое планирование 8–9-е классы

№ п/п	Тема	Форма	Дата	Ответственный
1	День знаний (зачем учиться?).	Интеллектуальный марафон	05.09.2022 г.	Классный руководитель
2	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	12.09.2022 г.	Классный руководитель
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели....	Интерактивная звездная карта	19.09.2022 г.	Классный руководитель
4	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	26.09.2022 г.	Классный руководитель
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	03.10.2022 г.	Классный руководитель
6	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	10.10.2022 г.	Классный руководитель
7	Образ отца в отечественной литературе.	Литературная гостиная	17.10.2022 г.	Классный руководитель
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.		24.10.2022 г.	Классный руководитель
9	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	08.11.2022 г.	Классный руководитель

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	14.11.2022 г.	Классный руководитель
11	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	Конкурс стихов	21.11.2022 г.	Классный руководитель
12	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Обсуждение видеоматериалов	28.11.2022 г.	Классный руководитель
13	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	05.12.2022 г.	Классный руководитель
14	Герои мирной жизни.	Встреча с героями нашего времени	12.12.2022 г.	Классный руководитель
15	Конституция - основа правопорядка.	Деловая игра	09.12.2022 г.	Классный руководитель
16	Полет мечты.	Групповое обсуждение	26.12.2022 г.	Классный руководитель
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	Музыкальная гостиная	16.01.2023 г.	Классный руководитель
18	«Никто не забыт и ничто не забыто».	Работа с историческими документами	23.01.2023 г.	Классный руководитель
19	С чего же начинается театр? юбилею К.С.Станиславского Посвящается.	Анализ биографии театрального деятеля	30.01.2023 г.	Классный руководитель
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...».	Интеллектуальный марафон	06.02.2023 г.	Классный руководитель
21	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	13.02.2023 г.	Классный руководитель
22	Идут российские войска.	Работа с видеоматериалами	20.02.2023 г.	Классный руководитель
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...».	Конкурс стихов о женщинах	06.03.2023 г.	Классный руководитель
24	Гимн России.	Работа с газетными и интернет-публикациями	13.03.2023 г.	Классный руководитель
25	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	20.03.2023 г.	Классный руководитель
26	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	27.03.2023 г.	Классный руководитель
27	Он сказал: «Поехали».	Работа с видеоматериалами	03.04.2023 г.	Классный руководитель
28	Без срока давности.	Работа с историческими документами	10.04.2023 г.	Классный руководитель
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	17.04.2023 г.	Классный руководитель

30	История Дня труда.	Встреча с людьми разных профессий	24.04.2023 г.	Классный руководитель
31	Русские писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	15.05.2023 г.	Классный руководитель
32	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	22.05.2023 г.	Классный руководитель
33	Перед нами все двери открыты.	Творческий флэшмоб	29.05.2023 г.	Классный руководитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-11-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Ачерешкинская СШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам,

традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Введение цикла внеурочных занятий запланировано с 5 сентября 2022 года.

Основные темы внеурочных занятий на 2022-2023 учебный год

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры.
14. День героев Отечества
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
18. День снятия Блокады.
19. 160 лет К.С.Станиславского.
20. День российской науки.
21. Россия и мир.
22. День защитника Отечества.
23. Международный женский день.
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР

С.В.Михалкова.

25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра.
27. День космонавтики. Мы - первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
29. День Земли.
30. День труда.
31. День победы. Бессмертный полк.
32. День детских общественных организаций.
33. Урок «Россия – страна возможностей».

Тематическое планирование 10-11 класс

№ п/п	Тема	Форма	Дата	Ответственный
1	День знаний (что я знаю?).	Групповая дискуссия	05.09.2022 г.	Классный руководитель
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	12.09.2022 г.	Классный руководитель
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	19.09.2022 г.	Классный руководитель
4	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	26.09.2022 г.	Классный руководитель
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	03.10.2022 г.	Классный руководитель
6	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	10.10.2022 г.	Классный руководитель

7	Роль отца в формировании личности ребенка.	Урок-рассуждение	17.10.2022 г.	Классный руководитель
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	24.10.2022 г.	
9	Мы едины, мы - одна страна!	Работа с интерактивной картой	08.11.2022 г.	Классный руководитель
10	Многообразие языков и культур народов России.	Работа с интерактивной картой	14.11.2022 г.	Классный руководитель
11	О руки наших матерей. Она молилась за победу.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	21.11.2022 г.	Классный руководитель
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации.	Обсуждение видеоматериалов	28.11.2022 г.	Классный руководитель
13	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	05.12.2022 г.	Классный руководитель
14	Герои мирной жизни. Герои мирной жизни.	Проблемная дискуссия	12.12.2022 г.	Классный руководитель
15	Главный закон России.	Деловая игра	09.12.2022 г.	Классный руководитель
16	Полет мечты.	Групповое обсуждение	26.12.2022 г.	Классный руководитель
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	Рождественские чтения	16.01.2023 г.	Классный руководитель
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	23.01.2023 г.	Классный руководитель
19	К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы.	Анализ биографии театрального деятеля	30.01.2023 г.	Классный руководитель
20	Современная наука – современному человеку.	Встреча с молодыми учеными	06.02.2023 г.	Классный руководитель
21	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	13.02.2023 г.	Классный руководитель
22	«...ни солгать. ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	20.02.2023 г.	Классный руководитель
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	06.03.2023 г.	Классный руководитель

24	Гимн России.	Газетные и интернет-публикации	13.03.2023 г.	Классный руководитель
25	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	20.03.2023 г.	Классный руководитель
26	Искусство и псевдоискусств.	Творческая лаборатория	27.03.2023 г.	Классный руководитель
27	День космоса.	Обсуждение фильма «Время первых»	03.04.2023 г.	Классный руководитель
28	Везде неотвратимо.	Работа с историческими документами	10.04.2023 г.	Классный руководитель
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	17.04.2023 г.	Классный руководитель
30	День труда (моя будущая профессия).	Встреча с людьми разных профессий	24.04.2023 г.	Классный руководитель
31	Современные писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	15.05.2023 г.	Классный руководитель
32	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	22.05.2023 г.	Классный руководитель
33	Перед нами все двери открыты.	Творческий флэшмоб	29.05.2023 г.	Классный руководитель

Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»