МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Ачерешкинская СШ»)**

МУ «Курчалойн муниципальни кIоштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**

**«АЧАРШКАРА ЙУККЪЕРА ШКОЛА»**

**(МБЙУ «Ачаршкара ЙУШ»)**

**Протокол родительского собрания в 9-х классах**

«20». 12. 2024 г. № 2

с. Ачерешки

Тема собрания: **«Профильное обучение и выбор профиля обучения»** Присутствовали: директор школы Бетирова З.Ш. заместитель по УВР Хпамзатова П.А.

классные руководители

95 родителей

**Повестка собрания:**

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка 2. Выбор профиля обучения.

**Цель собрания:**

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

**Ход собрания:**

**1. По первому вопросу** выступил директор школы Бетирова З.Ш.

 Зарет Шаудиевна отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

 Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

-совет ребенку;

-приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; -сбор информации об учебных заведениях.

 В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению. **2. По второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Хамзатова П.А.

 Петимат Арсмиковна сообщила, что углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

 Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

# Технологический (инженерный)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / физика.

# Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: − химия / биология.

# Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

− литература / обществознание;

− литература / иностранный язык;

− литература / история;

− история / обществознание;

− иностранный язык / история; − иностранный язык / обществознание.

# Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание;

− обществознание / география;

− математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание / география.

# Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

− русский язык;

− литература; − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

#  Технологический (информационно-технологический)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

− математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / информатика.

**Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель: З.Ш.Бетирова

Секретарь: Хамзатова П.А.