

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧЕРЕШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ачерешкинская СШ»
Протокол от 29.03.2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ачерешкинская СШ»
Приказ №55-од от 30.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачерешкинская средняя школа»
за 2025 год**

с.Ачерешки, Курчалоевский р-он, 2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной деятельности в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачерешкинская средняя школа».
Сокращенное наименование образовательной деятельности в соответствии с Уставом	МБОУ «Ачерешкинская СШ».
ФИО руководителя организации	Бетирова Зарет Шаудиевна.
Юридический адрес организации	366321, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Ачерешки, ул. Лесная, д.14.
Фактический адрес организации	366321, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Ачерешки, ул. Лесная, д.14.
Телефон/факс	8(965) 957-95-45
Адрес электронной почты	achereshkisosh@mail.ru
Сайт	https://achereshki.educhr.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Устав учреждения	Утвержден
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000679, регистрационный №2319 от 05.11.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 №0000344, регистрационный №1012 от 20.10.2016 г., срок действия: до 16.06.2027г.

Школа расположена в центре села Ачерешки. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В работе с учащимися МБОУ «Ачерешкинская СШ» руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями), Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики, МУ «Отдел образования Курчалоевского района», внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными нормативными актами школы.

II. Система управления организацией

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами).

Управление образовательным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица №1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство Школой.
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Положение о методическом совете утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы. Методический совет: <ul style="list-style-type: none">• координирует и контролирует работу методических объединений, объединяющих учителей различных специальностей;• рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Родительское собрание	<p>В 2024 году было проведено 5 родительских собраний.</p> <p>Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению работы со слабоуспевающими детьми и их родителями, о проведении школьных праздников, системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей.</p>
Школьный ученический совет	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; • на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; • заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; • принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Все выше перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов

по различным направлениям деятельности организации осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;

- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом нематериального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества образовательных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В целом система управления обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации нематериальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х (5-7, 8-9) классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица №2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (статистика показателей)

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49
	• начальная школа;	16
	• основная школа;	30
	• средняя школа.	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	• начальная школа;	0
	• основная школа;	0

	• средняя школа.	0
3	Не получили аттестата:	
	• об основном общем образовании;	0
	• среднем общем образовании.	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	• в основной школе;	0
	• средней школе.	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы тоже стабильно, несмотря на некоторую калибровку.

Средняя наполняемость классов - 6 человек, обучающихся с ОВЗ 1 ученик. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «Ачерешкинская СШ».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Есть АООПы. Реализуются в связи с присутствием обучающихся с ОВЗ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ачерешкинская СШ» продолжает реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (Протокол №1 п. 3 – п.5) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом предпочтений обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс, в которых реализовывались один профиль. Профиль и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица №3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Гуманитарный	История	3
	Обществознание	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование в системе образования школы

Основным назначением дополнительного образования является развитие личности ребёнка, создание условий для её самореализации и профессионального самоопределения, а также организация процесса освоения ребёнком общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с учителями, родителями и сверстниками. Дополнительное образование в школе является составной частью общего образования школы. Целью системы дополнительного образования является выявление творческих способностей учащихся, их развитию, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность школы в 2024 году была организована по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.
- В школе работает объединение дополнительного образования «Шашки», «Шахматы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация;
12. Единая концепция духовно-нравственного воспитания ЧР;
13. Дополнительное образование;
14. Детские общественные объединения и волонтерские отряды.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;
- анкетирования;
- тренинги;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в направлении «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», так в 2024 года в МБОУ «Ачерешкинская СШ» функционировали следующие отряды:

- Школьное ученическое самоуправление;
- Отряд Юные Кадыровцы;
- Российское движение школьников;
- Юные друзья полиции;
- Юные инспектора движения;
- Пожарная дружина.

Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- активной гражданской позиции через участие в классных и школьных делах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы;
- кружковую и досуговую деятельность, а также через участие в общешкольных мероприятиях (День знаний, Акция «Внимание, дети!», День чеченской женщины, День пожилого человека (акция), Международный День учителя, День молодежи, Праздник Осени, День народного единства (акция), День Матери, Новогодние утренники и другие).

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли почти 100% обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Правительством Чеченской Республики от 31.01.2024 №16-р «О проведении на территории Чеченской Республики Года семьи», в МБОУ «Ачерешкинская СШ» в период с 01.02.2024 г. по 27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Ачерешкинская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Таблица №4. Мероприятия, проведенные в рамках Года семьи в 2024 году

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.	01.02.2024 г.	Зам. директора по ВР	49
Праздничный концерт «Нана», посвященный Всероссийскому Дню Матери.	ноябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, учитель чеченского языка.	49
Выставка, конкурс рисунков, прикладного искусства, посвященные Дню отца.	октябрь 2024 г.	Учитель ИЗО, музыки и технологии; библиотечарь	34
Встреча со старейшиной села ко Дню пожилого человека «Семейные ценности».	октябрь 2024 г.	Советник директора	20
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в жизни человека».	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	25
Всероссийский школьный выпускной «В светлое будущее».	июнь 2024 г.	Классные руководители	35
Президентские состязания (школьный и муниципальный этапы).	апрель – сентябрь 2024 г.	Учитель физической культуры	15
Президентские спортивные игры (школьный и муниципальный этапы).	апрель – сентябрь 2024 г.	Учитель физической культуры	12
Всероссийская акция «Семья – здоровье – спорт».	май 2024 г.	Советник директора	28
Фестиваль «Национальные традиции».	март 2024 г.	Зам. директора по ВР; учителя чеченского языка; классные руководители	16
Тренинг: «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог; педагог ДНВ	30
Тренинг: «Сегодня подростки, завтра – родители».	октябрь – ноябрь 2024 г.	Педагог - психолог	21
Республиканский конкурс сочинений «Вклад моей семьи в дело возрождения республики».	апрель 2024 г.	Филологи	7
Внеурочная деятельность «Семьеведение».	в течение года	Учитель технологии	18
Торжественное мероприятие к закрытию Года семьи.	декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР; классные руководители	49

По результатам самоанализа можно сделать **вывод**, что воспитательная работа ведется на должном уровне. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих).

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня, участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Витигов Х-А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог Эльдербиева М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В период с 09.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- «Россия – мои горизонты» - еженедельно по четвергам 1 уроком;
- «Онлайн-игра “Профиград”» - приняли участие 35% обучающихся;
- «Диагностические методики (тесты) “Билет в будущее”» - приняли участие более 80% обучающихся 6-11 классов;
- «Анкетирование “Профессиональное самоопределение на основе самооценки”» - приняли участие 100% обучающихся 9-11 классов.

Вывод: профориентационные мероприятия проводятся на базовом уровне.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Занятия проводятся в две смены:

- **1 смена** – 1,2,8,9,10 классы;
- **2 смена** – 3,4,5,6,7 классы.

Таблица №5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	2	<ul style="list-style-type: none">• 40 минут.	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч. 00 мин.;

2 смена – 13 ч. 00 мин.

Окончание учебных занятий: 1 смена – 13 ч. 30 мин.;

2 смена – 18 ч. 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Из них не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:

- в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»;
- в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2023 был 60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Из них не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	21	70	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

- в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»;
- в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2023 был 26,7%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Из них не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

ОГЭ-9

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица №6. Общая численность выпускников за 2024 год

Наименование	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников.	1	3
Количество обучающихся на семейном образовании.	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение.	1	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА.	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА.	1	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации.	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат.	1	3
Количество обучающихся, получивших аттестат особо образца.	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне выше среднего. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Качество знаний по русскому языку повысилось на 13%, а по математике – 5%.

Выпускник сдавал два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, выпускник сдавал ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание;
- чеченский язык.

Таблица №7. Результаты ОГЭ в 9-м классе

№ п/п	Предмет											
	Русский язык			Математика			Обществознание			Чеченский язык		
	Годовой	Балл	Отметка	Годовой	Балл	Отметка	Годовой	Балл	Отметка	Годовой	Балл	Отметка
1	4	29	5	4	17	4	4	31	4	4	24	4

Степень обученности учащихся	Русский язык	Математика	Обществознание	Чеченский язык
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	100%	100%	100%	100%
Обученность	93%	58%	64%	64%
Средний балл	4.8	3.8	4	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

ВЫВОДЫ:

1. Все выпускники 9 класса успешно справились с ГИА в форме ОГЭ.
2. Прослеживается стабильность в сдаче выпускниками ГИА в форме ОГЭ.
3. Ежегодно результативность сдачи выпускниками русского языка выше всех остальных предметов – обязательных и по выбору, в форме ОГЭ.

ЕГЭ-11

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки 3 обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники были допущены и успешно сдали ГИА по основным предметам. Одна из выпускниц не справилась с выборочными экзаменами (не сумела преодолеть порог).

Выпускники успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица №8. Результаты ГИА-11

№ п/п	Предмет											
	Русский язык			Математика			Обществознание			История		
	Годовой	Баллы	Отметка	Годовой	В/балл	Отметка	Годовой	В/балл	Отметка	Годовой	В/балл	Отметка
1	4	32/61	4	4	18	4	4	43	3	4	7/28	2
2	4	32/61	4	4	19	4	4	45	3	4	15/45	3
3	4	32/61	4	4	10	3	4	42	3	4	31	2

Степень обученности учащихся	Русский язык	Математика	История	Обществознание
	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Успеваемость	100%	100%	34%	100%
Качество	100%	66%	0%	0%
Обученность	82%	50%	26%	40%
Средний балл	4.5	3.5	2.5	3

ВЫВОДЫ:

1. Выпускники успешно справились с обязательными учебными предметами.
2. Халимова Муьминат Магомед-Арбиевна и Есембаев Адам Увайсович не сумели преодолеть минимальный порог по выборочным предметам (обществознание, история), что привело к значительному снижению успеваемости и качества.
3. Результаты ЕГЭ – 2024 в процентном соотношении выше результатов ЕГЭ – 2023 по русскому языку, но ниже по математике и выборочным предметам.

Отметки за ЕГЭ по обязательным для сдачи предметам соответствуют годовым отметкам по русскому языку и имеются расхождения с годовыми отметками по математике и выборочным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года.

Нормативно-правовое основание:

1. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 года №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
3. Письмо Рособрнадзор от 05 февраля 2024 года №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году»;
4. Приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 14 февраля 2024 года №38-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
5. Приказ МБОУ «Ачерешкинская СШ» от 17 февраля 2024 года №16-од «О проведении ВПР в 2024 году».

Цель: мониторинг качества образования на основе результатов ВПР.

Наименование предметов	7 класс		8 класс	
	Количество	Отсутствовал	Количество	Отсутствовал
Русский язык	3	0	1	0

Математика	3	0	1	0
Биология	3	0	1	0
История	3	0	1	0
География	3	0	1	0
ИТОГО	100%	0%	100%	0%

Количественный состав участников

Из полученных данных видно, что явка на ВПР составила 100%. В выполнении ВПР приняли участие учащихся 7-8 классов. На основе результатов ВПР-2024 были получены следующие статистические данные.

Таблица №9. Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Русский язык					
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
7	Анасова Пирдоз Сайд-Ахмедовна	0	2	1	0

Математика					
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
7	Жамаев Ибрагим Магомед-Рамазанович	0	2	1	0

Биология					
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
7	Жамаев Ибрагим Магомед-Рамазанович	0	2	1	0

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
7	Оздамиров Али Анасович	0	2	1	0

Сравнительный анализ показал как отрицательную, так и положительную динамику. Учащиеся 7 класса максимально приближенно к четвертным отметкам показали результаты ВПР.

Говорить о необъективности нет оснований.

Таблица №10. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
8	Анасова Пирдоз Сайд-Ахмедовна	0	0	1	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
8	Жамаев Ибрагим Магомед-Рамазанович	0	0	1	0

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
8	Жамаев Ибрагим Магомед-Рамазанович	0	0	1	0

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024			
		«5»	«4»	«3»	«2»
8	Турлуев Шайх-Магомед Сайд-Салахович	0	0	1	0

Сравнительный анализ показал как отрицательную, так и положительную динамику. Учащиеся 8 класса максимально приближенно к четвертным отметкам показали результаты ВПР.

Говорить о необъективности нет оснований.

Общие выводы:

1. Педагогическое оценивание объективно;
2. Результат удовлетворительный;
3. Эффективная система контроля знаний;
4. Слабое использование новейших технологий;
5. Успешное выполнение заданий базового уровня и слабое выполнение заданий повышенной сложности.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное (указать)
2024	1	1	0	0	3	3	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно на хорошем уровне.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачерешкинская средняя школа» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации

образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

5. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.
Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.
Результат исследования: полностью удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся.	человек	49
Численность учащихся по образовательной программначального общего образования.	человек	16
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования.	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	36 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике.	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку.	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике.	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результатына ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	17 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
• регионального уровня;		0 (0%)
• федерального уровня;		0 (0%)
• международного уровня.		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
• с высшим образованием;		3
• высшим педагогическим образованием;		15
• средним профессиональным образованием;		2
• средним профессиональным педагогическим образованием.		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
• с высшей;		0 (0%)
• первой.		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
• до 5 лет		5 (5%)
• больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
• до 30 лет		5 (5%)
• от 55 лет		1 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	1 (100%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота.	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		да
• медиатеки;		да
• средств сканирования и распознавания текста;		да

• выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		да
• системы контроля распечатки материалов.		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв. м	3,13

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3224 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость — 36 единиц в год.
- объем учебного фонда – 3141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3141	9
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	66	27
4	Справочная	17	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 18. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- Точка Роста;
- кабинет технология;
- кабинет ОБЗР.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB- переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.