

Обсужден на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №1 от 26 августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Ачерешкинская СШ»
З.Ш.Бетирова
Приказ №178-од «29» августа 2022г.



План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачерешкинская СШ»
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ачерешкинская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

- населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Ачерешкинская СШ»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

План внеурочной деятельности отражает следующие основные цели и задачи МБОУ «Ачерешкинская СШ».

Цели: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности является целостной системой функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

■ организация обучения по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

■ формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

■ развитие личности школьника, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами могут отличаться:

- —на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- —на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- —на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- —на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана.

Предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб;

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и

сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностное развитие обучающегося - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Методы реализации программы.

1. Многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства

2. Вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

3. Использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

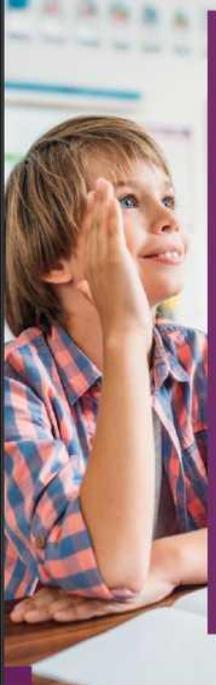
- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**

- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Тематические классные часы «Разговоры о важном»



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 31.10.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| Мы – Россия. Возможности – будущее | Что мы Родиной зовем? | Невозможное сегодня станет возможным завтра | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | Если бы я был учителем... | Отчество – от слова "отец" | Что мы музыкой зовем? | Счастливы тот, кто счастлив у себя дома | Мы – одна страна! | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Шапку надевай!... | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы |
| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 | 09.01.2023 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| Жить – значит действовать | В жизни всегда есть место подвигу? | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) | Светлый праздник Рождества | Зачем мечтать? | Как не попасть в цифровые ловушки? | Ленинградский ломтик хлеба... | С чего начинается театр? | Хроника научных открытий, которые перевернули мир | Россия в мире | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | Включайся! |
| Март | | | | Апрель | | | | Май | | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 04.05.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | |
| Мамина карьера | Тимн России | Путешествие по Бриму | Как построить диалог с искусством? | Трудно ли быть великим? | Пока жива история, жива память... | «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе | Как проявить себя и свои способности? | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... | Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? | Что человеку нужно для счастья? | |

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 8-9 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

| Сентябрь | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------|--|-------------|--|
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | 31.10.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| Мы – Россия. Возможности – будущее | Мы – жители Большой страны | Невозможное сегодня станет возможным завтра | Обычаи и традиции моего народа как прошлое соединяется с настоящим? | Какие качества необходимы учителю? | Отчество – от слова "отец" | Что мы музыкальной зовем? | Счастливы тот, кто счастлив у себя дома | Мы – одна страна! | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Позови маме | Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов |

| Декабрь | | | Январь | | | Февраль | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|----------------------------|-------------|---|--|--------------------------|-----------------------------|---------------|--|--------------|
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 | 09.01.2023 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 | 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| Жить – значит действовать | Россия начинается с меня? | Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Рупер) | Светлый праздник Рождества | Полет мечты | Правила продвинутого пользователя интернета | Люди писали Дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) | С чего начинается театр? | Научные прорывы моей страны | Россия в мире | Тот, кто не может благодарить, не может и получать Благодарность» (Эзон) | Мы все можем |

| Март | | | Апрель | | | Май | | | | |
|---|-------------|----------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | 04.05.2023 | 14.05.2023 | 22.05.2023 |
| Мужских и женских профессий Больше нет? | Гимн России | Крым на карте России | Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) | Истории великих людей, которые меня впечатлили | Есть такие вещи, которые нельзя простить? | Сохраняем планету для будущих поколений | Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) | Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... | Какие существуют детские общественные организации? | Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Тиффогор) |

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11(СПО)

В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1-2, 3-4 классы

Творческое задание:
Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

5-7, 8-9 классы

Творческое задание (одно по выбору):

1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно), «Мы – надежда России».
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы участвовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулось домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обсудите свой ответ.
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

10-11 классы. СПО

Творческое задание (одно по выбору):

1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане Великой России», «На русском языке», «Мы – одна страна». Обсудите свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог и другие).

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Духовно-нравственное направление целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укреплять нравственность - основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Работа по данному направлению реализуется через классные часы, беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие в классном и школьном самоуправлении экскурсии и посещение культурных достопримечательностей, в различных организованных социальных акциях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции, флеш-мобы.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**План
внеурочной деятельности на уровне ООО
на 2022-2023 учебный год**

| Направление | Наименование программы | Форма занятий | Кол-во часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---------------------------------|---|--|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Духовно - нравственное | «Разговоры о важном» | Тематические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО-путь к здоровью | Спортивные объединения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Мир профессий | Классные часы, Творческая работа, Практикум, Мастер-классы и др. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Развитие речи на английском языке» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего предлагается часов | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационно-методическое обеспечение

Имеется библиотека с дисками по различным областям знаний.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты школы: учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги

дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, программа создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.