

Обсужден на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №1 от 26 августа 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ачерешкинская СШ»  
З.Ш.Бетирова  
Приказ №178-от «29» августа 2022г.



План внеурочной деятельности  
Для учащихся 1-4 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ачерешкинская СШ»  
на 2022-2023 учебный год.

## План внеурочной деятельности

### в условиях организации ФГОС для учащихся 1-4 классов МБОУ «Ачерешкинская СШ»

1. Пояснительная записка
2. План внеурочной деятельности
3. Формы внеурочной деятельности по направлениям
4. Учет внеурочной деятельности учащихся (образец)
5. Результаты внеурочной деятельности по направлениям
6. Материально - техническое оснащение
7. Курсы

#### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ачерешкинская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Ачерешкинская СШ»

План внеурочной деятельности является основой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

- Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.
- Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.
- Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.
- Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

*1-й уровень* - школьник знает и понимает общественную жизнь;

*2-й уровень* - школьник ценит общественную жизнь;

*3-й уровень* - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание

воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация поддержки учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, доп. организациями, библиотеками, семьями учащихся.
3. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
7. Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Формирование здорового образа жизни.
8. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
9. Организация детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
10. Формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Принципы программы:**

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

- *На содержание программы оказали влияние следующие факторы:* Традиции школы.  
Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.  
Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

### **Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Цель:** укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом.

**Задачи:** приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; формирование общих представлений о физической культуре, значении спорта в жизни человека, укрепление здоровья.

**Ожидаемый результат:** общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
• Спортивно - оздоровительно е	«Тропинки здоровья»	- Работа спортивных секций - Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. -Проведение бесед по охране здоровья. -Применение на уроках игровых моментов, физминуток. -Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. -Ведение кружков

## 2. Общеинтеллектуальное -Проектно-исследовательская деятельность

**Цель:** формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений, углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Задачи:** освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий; формирование патриотических чувств и потребностей в сохранении исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей.

**Ожидаемый результат:** личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
• Общеинтеллектуальное	«Путь к грамотности» - кружок «Занимательная грамматика» - кружок «Почемучка»	-Детские исследовательские проекты; -Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны)

-Предметные недели, уроки знаний, конкурсы - Викторины, познавательные беседы, игры

### 3. Социальное

**Цель:** повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность. Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, формирование функциональной грамотности.

**Задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

**Ожидаемый результат:** личность, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
• Социальное	«Секреты общения» - кружок «Я гражданин России» «Традиционные семейные ценности» «День народного единства» Цифровая безопасность и гигиена школьника • «Я в этом мире»	-Беседы, игры; -Использование аудиозаписей и ТСО; -Тематические вечера; -Тренинги; -Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; -Викторины

### 4. Общекультурное

**Цель:** создание благоприятных условий для творческого развития ребёнка и его самореализации через художественное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

**Задачи:** обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики рук, глазомера; развитие памяти, воображения, фантазии, пространственного мышления. Воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.

**Ожидаемый результат:** раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; знакомство с правилами техники безопасности при работе с различными художественными материалами; качественное изготовление поделок своими руками; бережное отношение к природным и художественным материалам; умение применять теоретические знания на практике; сформированность коммуникативных компетенций.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Общекультурное	«Веселая капелька» -	-Кульпоходы в театры, музеи, на

	кружок «Умелые руки» «Веселые уроки этикета»	выставки; -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, города, республики - Фестивали, выставки; -Приглашение артистов театра, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; -Проведение библиотечных уроков; -Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; -Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики
--	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Духовно - нравственное

Направление	Формы работы	Виды деятельности
<b>Духовно - нравственное</b> <b>Разговоры о важном</b>	Классные часы «Земля - наш дом» «Мы любим родной язык» День «Отмена КТО» «День российской науки» «Россия и мир» •День защитника Отечества	-Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. -Детская благотворительность -Организация выставок, конкурсов -Театральные вечера -Актерское мастерство

**Цель:** формирование и развитие чувства принадлежности к своей стране и своему народу; воспитание патриотических качеств; сплочение коллектива обучающихся, учителей и родителей в процессе совместной деятельности.

**Задачи:** повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

**Ожидаемый результат:** сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.

**Тематические классные часы «Разговоры о важном»**



## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2 классы.

### ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем я учусь?	Где мы живем?	Мечтаю летать	Традиции моей семьи	Если бы я был учителем	Отчество – от слова "отец"	Я хочу увидеть музыку	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Что такое единство народа	Память времен	Самое главное слово на земле	Какие в нашей стране есть символы
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Если ты добрый, это хорошо	С чего начинается Родина...	Где записаны права человека?	Светлый праздник Рождества	Умеем ли мы мечтать?	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	...осталась одна Таня	Мы идем в театр. А что это значит?	Как становятся учеными?	Россия в мире	Кому я хочу сказать «спасибо»? (по Дню защитника Отечества)	Заряд на добрые дела
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Мамы разные важны	Что такое гимн?	Путешествие по Крыму	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Где можно увидеть нетронутую природу?	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Вместе весело шагать по просторам...	Мой самый счастливый день	

## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 3-4 классы.

### ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем нам знания?	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Мечтаю летать	Как создаются традиции?	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Отчество – от слова "отец"	Я хочу услышать музыку	Петр и Феврония Муромские	Когда мы едины - мы непобедимы	Память времен	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Что может герб нам рассказать?
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Что я могу сделать для других?	История Отечества - история каждого из нас	Мои права и обязанности: в чем разница?	Светлый праздник Рождества	О чем мы мечтаем?	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Писала девочка дневник...	С чего начинается театр?	Откуда берутся научные открытия?	Россия в мире	Хорошие дела не идут благодарности? (по Дню защитника Отечества)	Дарить добро...
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Обычный мамин день	Гимн России	Путешествие по Крыму	Что такое творчество?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Дом для дикой природы	Не надо бояться трудностей	Что такое подвиг?	Вместе весело шагать по просторам...	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)	



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11(СПО)



В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ  
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

### 1-2, 3-4 классы

Творческое задание:  
Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

### 5-7, 8-9 классы

Творческое задание (одно по выбору):  
1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?  
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья – опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом – моя страна», «Лучший город России – это ...» (дети выбирают город самостоятельно). «Мы – надежда России».  
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?  
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное — что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.  
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы – одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

### 10-11 классы. СПО

Творческое задание (одно по выбору):  
1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.  
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор.  
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»



## План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Библиотека, театры, экскурсии	1	1	1	1
Общее интеллектуальное	«Люблю почитать»	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»				1
	Читательская грамотность	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Быстрые, ловкие, умелые	1	1	1	1
		5	5	5	5
Количество часов в год	33 и 34				
Итого	675				

**Результаты внеурочной деятельности представлены по направлениям**

<u>1. Спортивно-оздоровительное направление</u>	Спортивные достижения
<u>2. Духовно - нравственное направление</u>	НПК, Смотры строя и песни, семинары, волонтерство
<u>3. Общекультурное направление</u>	Театр, концерт, конкурсы
<u>4. Общеинтеллектуальное</u>	Исследования, проекты, олимпиады, НПК
<u>5. Социальное</u>	Исследования, проекты, олимпиады, НПК

**8. Материально — техническое оснащение**

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

*Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:*

- медицинский и процедурный кабинет.

*Общественное питание:*

- столовая

*Объекты физической культуры и спорта:*

- большой и малый спортивные залы, пришкольная спортивная площадка.

*Досуг, быт и отдых:*

- библиотека, актовый зал, методический кабинет.

*Наличие технических средств обучения:*

- компьютерные классы
- интерактивные доски
- мультимедийные проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

